

ENSEIGNEMENT GÉO

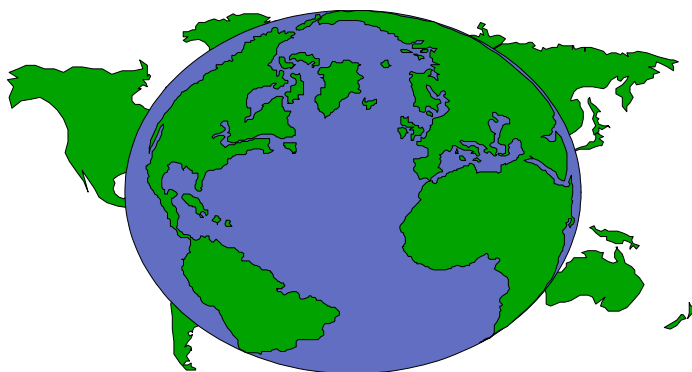
Mars 2012

N°7

Bulletin du Groupe « Enseignement de la Géographie »
de la commission « Epistémologie, histoire et enseignement de la géographie »
du Conseil National Français de Géographie.

Sommaire :

1. Vie de la commission.
2. Publications récentes.
3. Colloques.
4. Soutenances.



Vie de la commission :

Au-delà du lien entre nous que constitue ce petit bulletin, l'activité de la commission a débouché sur l'organisation d'une journée d'étude. Elle a eu lieu le 16 novembre 2011 à l'IUFM de Rennes et portait sur « ville durable et éducation au développement durable ».

Un compte-rendu sera prochainement mis en ligne sur la page « compte-rendu de réunion » de la commission :

http://www.cnfg.fr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=157&Itemid=196

Une autre journée d'étude est prévue à l'automne 2012 sur l'Europe et l'enseignement de la géographie. Des précisions sur la date, le lieu ainsi que l'appel à contributions seront mises en ligne sur la page « activités à venir » de la commission :

http://www.cnfg.fr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=185&Itemid=257

Magali Hardouin
Gérard Hugonie
Christine Vergnolle Mainar

Pour nous contacter :

christine.vergnolle@univ-tlse2.fr
magali.hardouin@bretagne.iufm.fr

Publications récentes :

Charlet M., 2011 : Au brevet : repères spatiaux ou jeu a-géographique?, *M@ppemonde*, n° 102.

Chenet M., Simoes L., Laurent Q., 2011 : Pratique et enseignement de l'audiovisuel en géographie, *Echogéo*, n° 18.

Clout H., 2011 : Professorial patronage and the formation of French geographical knowledge. A bio-bibliographical exploration of one hundred non-metropolitan regional monographs, 1893-1969, *Cybergeo : European Journal of Geography* article 549.

Cook V.A., 2011 : The origins and development of geography fieldwork in British schools, *Geography*, vol. 96, n° 2.

Hollman V., 2010 : Imágenes e imaginarios geográficos del mundo en la geografía escolar en Argentina, *Anales de geografía de la Universidad Complutense*, vol. 30, n° 1.

Leroux X., 2012 : Compléments des programmes de géographie de l'élémentaire : valait-il mieux jamais que si tard ? », *Cybergeo*.

Marron Gaïte M.J., 2011 : Enseñar y aprender Geografía a partir de distintos lenguajes : una experiencia de trabajo por proyectos para estudiar el clima de España a partir de los refranes, *Anales de geografía de la Universidad Complutense*, vol. 31, n° 1.

Robert A., Elalouf M.-L., 2012 (sous presse) : *Les didactiques en questions, Etat des lieux et perspectives pour la recherche et la formation*, De Boeck.

Sierra Ph. (dir.), 2011 : *La géographie : concepts, savoirs, enseignements*, A. Colin.

Thémines J.-F., 2011 : *Savoir et savoir enseigner le territoire*, Presses universitaires du Mirail, Coll. Questions d'éducation, Toulouse, 176 p.

Vergnolle Mainar C., Calvet A., Eychenne L., Michineau D., Marquet N., Thouzet A., 2012 (sous presse) : Regards disciplinaires croisés sur les paysages ordinaires de proximité : un enjeu pour enrichir le lien des élèves au territoire où ils habitent, *Education Relative à l'Environnement*, n° 10. <http://www.revue-ere.uqam.ca/>

Site internet : <http://didageo.blogspot.com>

Colloques récents ou annoncés :

8^{ème} journée Pierre Guibert, Les images dans les manuels scolaires, 1^{er} février 2012, IUFM-Université de Montpellier III.

Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté, Québec, Université Laval, 27 et 28 octobre 2012.

Soutenances :

Champollion P., 2011 : Ecole et territoire : des impacts du territoire à l'effet de territoire (éléments de théorisation développés à partir du cas de l'école rurale et montagnarde), mémoire d'HDR, Université Paul Valéry Montpellier III.

Barthe A., 2011 : Les territoires ruraux, le développement durable et ses enjeux éducatifs, mémoire d'HDR, Université de Provence, Aix-Marseille I.

Mehdi A., 2011 : Les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement de la géographie en Tunisie : état des lieux, Thèse université Paris 7 et université de Tunis.