

Comité National Français de Géographie

Commission « épistémologie, histoire et enseignement de la géographie »

Journée d'étude

16 novembre 2011

IUFM de Rennes

Ville durable et éducation au développement durable (EDD)

Programme

9h-9h30 : les attentes et les questions de l'institution : Frédéric Doublet (IA IPR d'histoire-géographie, académie de Rennes)

9h30-12h :

- Réflexion didactique sur l'éducation aux enjeux des villes durables, trois points critiques à analyser spécialement : Gérard Hugonie (professeur honoraire, IUFM de Paris, Université Paris IV).
- Comment prendre en compte la dimension EDD ? : Christine Vergnolle Mainar (IUFM Midi-Pyrénées, Université de Toulouse II-Le Mirail)
- Articuler savoir géographique et action politique : un cas d'étudiants construisant une séquence d'enseignement à partir d'un projet de tram-train : Sylvain Doussot (Maître de conférences en didactique de l'histoire et de la géographie, IUFM des Pays de la Loire, Université de Nantes)
- L'utilité sociale de la géographie enseignée : former l'élève - informer le citoyen - Une approche réflexive donnant sens aux pratiques spatiales : Frédérique Jacob (formatrice IUFM de Grenoble, Université Joseph Fourier)
- La ville durable : Magali Hardouin (Maître de conférences en géographie, IUFM de Bretagne, Université de Bretagne occidentale).

13h30-17h : Ateliers :

- comment articuler l'approche spatiale avec les enjeux du DD, comment poser autrement les questions environnementales en ville ?
- comment aborder le politique et l'éducation à la citoyenneté ?
- quelles compétences travailler et comment ?