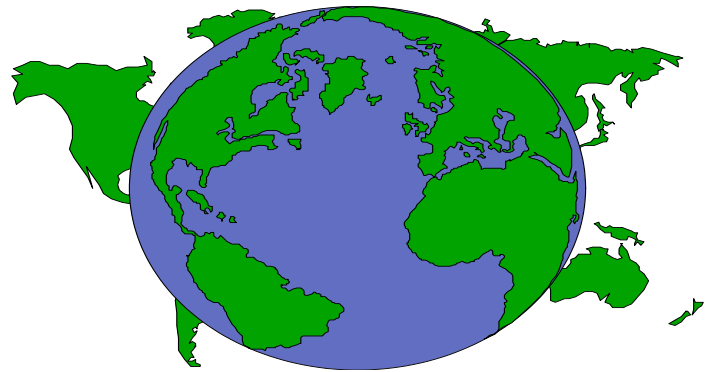


Bulletin de la commission
« *Épistémologie, Histoire et*
enseignement de la
***géographie* »**
du Conseil National
Français de Géographie.

Octobre 2015



Sommaire :

1. Vie de la commission : p. 1.
2. Publications récentes : p. 2-7
3. Colloques à venir : p. 7.

Vie de la commission :

La commission couvre deux champs, d'une part l'histoire et l'épistémologie de la géographie et d'autre part l'enseignement de la géographie ; deux champs qui sont nécessairement en interaction.

Au cours des dernières années, le groupe « enseignement » de la commission a été le plus actif. Désormais, une nouvelle dynamique permet à la commission de prendre en compte les deux champs de façon plus équilibrée.

En conséquence, ce petit bulletin d'information rassemble des informations concernant les deux volets de la commission ; toujours dans le même esprit, créer du lien entre les acteurs intéressés par ces thématiques.

Gérard Hugonie, Magali Hardouin, Christine Vergnolle Mainar
Sylvain Cuyala, Federico Ferretti

Pour nous contacter : christine.vergnolle@univ-tlse2.fr et magali.hardouin@espe-bretagne.fr
http://www.cnfg.fr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=157&Itemid=196

Publications récentes

2014 et 2015

Histoire et épistémologie de la géographie

Enseignement de la géographie

Publications d'articles :

Camara H. (2015). « Quelles compétences en géographie pour l'enseignement scolaire au Sénégal ? » *Cybergéo*, 731 <http://cybergegeo.revues.org/27088>

Clerc P. (2014). « Des connaissances pour l'action. La géographie coloniale de Marcel Dubois et Maurice Zimmermann », in « Géographies entre France et Allemagne. Acteurs, notions et pratiques (fin XIX^e siècle-milieu XX^e siècle) », *Revue Germanique Internationale*, 20/2014, p. 135-146.

Clerc P. (2014). « Les Annales de géographie (1895-1919). Une Chronique de la colonisation en marche », In Garcia Alvarez J. et Garcia J.C., *Historia da Geografia e colonialismo*, Centres des études géographiques de l'Université de Lisbonne / Commission de l'UGI sur l'histoire de la géographie.

Clerc P. (2015). « Maurice Zimmermann (1869-1950) », *Geographers Biobibliographical studies*, n°34, p. 97-126

Cuyala S. (2015). « Mapping the sources of diffusion and the active movements of scientists by using a corpus of interviews: an experiment about the origins of theoretical and quantitative geography in French-speaking Europe », *Terra Brasilis* (à paraître).

Cuyala S. (2015). « L'affirmation de la géographie quantitative française au cœur d'un moment d'ébullition disciplinaire (1972-1984) », *Bulletin de l'Association des Géographes français (BAGF)*, vol. 92, n°1, pp. 67-83.

Cuyala S., Commenges H. (2014). « Le mouvement de la « géographie théorique et quantitative » en France : quel modèle de diffusion ? », *L'Espace géographique*, n°4, pp. 289-307.

Dupuy L. (2014). « Schème de la descente et archétype du creux dans les Voyages extraordinaires de Jules Verne : une géographie des profondeurs », *Le Globe – Revue genevoise de Géographie*, Tome 154, pp. 65-74. <http://www.geographie-geneve.ch/storage/GLOBE%202014%20complet.pdf#page=67>

Dupuy L. (2014). « Dire et écrire le monde par la métaphore : les Voyages extraordinaires de Jules Verne », *Publif@rum*, n° spécial "Les avatars de la métaphore", n° 23. http://www.publifarum.farum.it/ezine_articles.php?art_id=320

Fall J.J. (2014). « Writing (somewhere) », In : Roger Lee, Anssi Paasi, Sarah Radcliffe, *SAGE Handbook of Human Geography - Practising Human Geographies*, pp. 296-325.

Ferretti F. (2014). « Pioneers in the History of Cartography: the Geneva map collection of Élisée Reclus and Charles Perron », *Journal of Historical Geography*, 43, p. 85-95, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jhg.2013.10.025>

Ferretti F. (2014). « La nature comme œuvre d'art: Élisée Reclus et les (néo)impressionnistes », *Belgeo*, 3, numéro spécial Art(s) & Espace(s), <http://belgeo.revues.org/13207>

Ferretti F. (2014). « Pierre Deffontaines et les missions universitaires françaises au Brésil : enjeux politiques et pédagogiques d'une société savante outremer (1934-1938) », *Cybergegeo*, <http://cybergegeo.revues.org/26645>

Ferretti F. (2015). « L A new map of the Franco-Brazilian border dispute (1900) », *Imago Mundi*, 67, 2, p. 229-242, <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03085694.2015.1027554>

- Ferretti F.** (2015). « Anarchism, Geo-History and the origins of the *Annales*: rethinking Elisée Reclus's influence on Lucien Febvre », *Environment and Planning D, Society and Space*, 33, 2, p. 347-365 doi : 10.1068/d14054p, <http://www.envplan.com/abstract.cgi?id=d14054p>
- Frézal-Leininger C.** (2014). « Une rhétorique des images du risque dans la géographie scolaire, *M@ppemonde* », n° 113,
- Guy F., Depeau S.** (2014). « Carte à la une : la carte mentale par le jeu pour comprendre l'espace vécu par des adolescents », <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/carte-a-la-une/carte-a-la-une-jrs>
- Hardouin M., Moro B.** (2014). « Étudiants en ville, étudiants entre les villes. Analyse des mobilités de formation des étudiants et de leurs pratiques spatiales dans la cité. Le cas de la Bretagne », *Norois* n° 230.
- Hardouin M.** (2014). « Cartographier des acteurs en géographie scolaire: l'UE, «actrice de la mondialisation» », *Mappemonde*, n° 113.
- Hertig Ph.** (2014). « Produire des images d'un quartier: une démarche de formation initiale d'enseignants du secondaire supérieur », *Mappemonde*, n° 113.
- Jolivet V.** (2015). « Dépaysement d'une géographe ; Enseigner la géographie humaine au Québec en venant de France », *EchoGéo*, 32, <https://echogeo.revues.org/14292>
- Julien M.-P., Chalmeau R., Vergnolle Mainar C., Léna J.-Y., Calvet A.** (2014). « Concevoir le futur d'un territoire dans une perspective d'éducation au développement durable », *Vertigo*, n°14-1, 16 p. <http://vertigo.revues.org/14690>
- Keerle R.** (2014). « Acteurs, territorialisations et cartographie dans l'enseignement en IUT option animation », *Mappemonde*, n° 113.
- Leroux X., Verherve M.** (2014). « Ma petite géographie » ou la fabrique de la représentation des lieux chez de jeunes élèves », *Mappemonde*, n° 113, <http://mappemonde.mgm.fr/num41/articles/art14101.html>
- Mathieu, N., Schmid, A.-F.** (Eds) (2014). *Modélisation et interdisciplinarité. Six disciplines en quête d'épistémologie*, Editions Quae, (coll. Indisciplines), 350 p.
- Martouzet, D.** (Ed.) (2014). *Ville aimable*, Tours, PUF, pp. 21-50.
- Chernokian, R. Robert, S.** (Eds) (2014). *Les interactions hommes-milieux. Question et pratiques de la recherche en environnement*, Quae, coll. Indisciplines, pp. 97-130
- Mathieu, N.** (2014). Pour une éthique de situation, *Ethnozootecnie*, 95, 51-58.
- Mathieu N., Guermond Y., Hucy W.** (2014). Modélisation et interdisciplinarité en géographie, une relation épistémique controversée,. Colloque Géopoint 2014 Avignon 12-13 juin, Controverses et géographie, <http://www.groupe-dupont.org/ColloqueGeopoint/Geopoint14/Documents/GP14 PropositionsDebat Web/GP14-A3-2-Mathieu-Guermond-Hucy.pdf>
- Medzini A., Meishar-Tal H. & Sneh Y.** (2014). « Use of mobile technologies as support tools for geography field trips », *Geographical and Environmental Education*, vol. 24-1, p. 13-23 <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10382046.2014.967514#abstract>
- Mitchell K., Elwood S.** (2012). « Mapping children's politics: the promise of articulation and the limits of nonrepresentational theory », *Environment and Planning D: Society and Space* 2012, volume 30, pages 788 – 804 <http://www.envplan.com/abstract.cgi?id=d9011>
- Ng A.K.Y., Ducruet C.** (2014). « The changing tides of port geography (1950-2012) », *Progress in Human Geography* 38(6) : 785-823.
- Ng A.K.Y., Ducruet C., Jacobs W., Monios J., Notteboom T.E., Rodrigue J.P., Slack B., Tam K.C., Wilmsmeier G.** (2014). « Port geography at the crossroads with human geography : between flows and spaces », *Journal of Transport Geography* 41 : 84-96.

- Péaud, L.** (2015). « « Voir le monde » : l'image dans l'oeuvre d'Alexander von Humboldt », *L'Information Géographique* (à paraître).
- Péaud, L.** (2015). « Relire la géographie de Conrad Malte-Brun », *Annales de géographie*, n°701 (1/2015), pp. 99-122.
- Péaud L.** (2014). « Du Mexique à l'Oural : l'expertise humboldtienne au service du politique », in *Humboldt im Netz*, HiN XV, 29, pp. 140-150.
- Picouet P.** (2014). « Paul Claval, De la Terre aux hommes. La géographie comme vision du monde », *Territoire en mouvement, Revue de géographie et aménagement* [En ligne], 22.
- Pigaki M., Leininger-Frézal C.** (2014). « Enseigner les disparités socio-spatiales avec HyperAtlas : le cas de l'Union Européenne », *didáctica geográfica*, n° 15.
- Puyo J.-Y.** (2014). « Les géographes français et les premiers temps du Protectorat français au Maroc – la figure de Louis Gentil », in J. García Álvarez & João Carlos Garcia (eds), *História da Geografia e Colonialismo*, Lisbonne, Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa, 2014, 302 p. (pp. 179-194).
- Remmen K. B. et Frøyland M.** (2014). « Implementation of guidelines for effective fieldwork designs: exploring learning activities, learning processes, and student engagement in the classroom and the field », *Geographical and Environmental Education*, vol. 23-3, p. 103-125.
<http://www.tandfonline.com/toc/rgee20/23/2#.Va4QvWfe IU>
- Remmen K. B. et Frøyland M.** (2014). « what happens in classrooms after earth science fieldwork? Supporting student learning processes during follow-up activities », *Geographical and Environmental Education*, vol. 24-1, p. 24-42.
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10382046.2014.967114#abstract>
- Ribeiro G.** (2014). « Question régionale, identité nationale et émergence du monde urbain-industriel. La modernité dans l'oeuvre de Paul Vidal de la Blache », *Annales de géographie*, n. 698, p. 1215-1238.
- Roulier F.** (2014), « Synthèses cartographiques des représentations mentales de l'espace », *M@ppemonde*, n° 112. <http://mappemonde.mgm.fr/num40/articles/art13403.html>
- Sebastiá Alcaraz R., Tonda Monllor E. M.** (2015). « investigación e innovación en la enseñanza de la geografía a partir del boletín de la asociación de geógrafos españoles : análisis bibliométrico », *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, n° 68, p. 429-448. <http://www.boletinage.com/articulos/68/19-BAGE68web.pdf>
- Sekulovski G.** (2015). « La bataille des cartes autour de la Macédoine dans la guerre de 14/18 », in *Cartes & Géomatique - Revue du Comité français de cartographie*, N° 223 : "14/18 : la guerre en cartes", p. 91-103.
- Thémines J.-F., Le Guern A.-L.** (2014). « Définir la France en géographie : des professeurs et des élèves au travail dans l'enseignement secondaire », *Cybergéo*, 700. <http://cybergeog.revues.org/26621>
- Thémines J.-F.** (2014). « Sphère scolaire, savoirs géographiques et didactique », *M@ppemonde*, n° 113.
- Tripier-Mondancin O., Vergnolle Mainar C.** (2014). « L'espace, entre savoirs disciplinaires et compétences transversales », *Recherches en didactique*, n°18, p. 119-132.
- Vergnolle Mainar C.** (2015). « Mers et océans dans la géographie scolaire : évolution de leur place dans les programmes », *Pastel, revue académique d'histoire-géographie*, n° 10 <http://ac-toulouse.entmip.fr/espaces-pedagogiques/histoire-geographie-enseignement-moral-et-civique/pastel-la-revue/>
- Vergnolle Mainar C., Calvet A., Michineau D.** (2014). « Le paysage en collège : entre construction de l'espace et symbolique des territoires », *M@ppemonde*, n° 113.
<http://mappemonde.mgm.fr/num41/articles/art14102.html>
- Volvey A.** (2014). « Entre l'art et la géographie, une question (d')esthétique », in *Belgéo* [online], numéro thématique : « Art(s) and Space(s) », C. Boichot, T. Dubroux et B. Grésillon (éd.), n°3. URL : <http://belgeo.revues.org/13258>

Volvey A. (2014). « Le corps du chercheur et la question esthétique dans la science géographique », in *L'information géographique*, numéro thématique : *Le corps, objet géographique*, V. Coëffe (éd.), 31: 1, pp.92-117.

Publications d'ouvrages :

Clerc P., Robic M.-C. (dir.) (2015). *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication).

Dupuy L., Puyo J-Y. (2015). *De l'imaginaire géographique aux géographies de l'imaginaire. Ecritures de l'espace*, Pau, Presses Universitaires de Pau, coll. Spatialités – 2, 176 p.

Dupuy L., Puyo J-Y. (2014). *L'imaginaire géographique. Entre géographie, langue et littérature*, Pau, Presses de l'Université de Pau et des pays de l'Adour, coll. Spatialités – 1, 428 p.

Durisch Gauthier N., Hertig Ph., Marchand Reymond S. (ccord.) (2015). *Regards sur le monde, apprendre à et par l'image à l'école*, Editions ALPHIL, presses universitaires Suisse, Neuchâtel.

Ferretti F. (2014). *Élisée Reclus : pour une géographie nouvelle*, Paris, Éditions du CTHS, collection Format, 448 p. ISBN 978-2-7355-0827-3

Leroux X., Janson A., Malczyk B. (2014). « Temps et Espace à Vivre, CE1 », Acces éditions.

Thémines J.-F. (coord.) (2014). *La France en classe de géographie. Propositions d'élèves et de professeurs*, L'Harmattan.

Chapitres d'ouvrage :

Carrupt R. (2015). « Fernand Maurette (1878-1937), de la géographie économique à l'expertise internationale », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 67-104.

Clerc P. (2015). « Maurice Zimmermann (1869-1950) : les spatialités d'un géographe excentrique », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 35-65

Dupuy L. (2015). « De l'imaginaire des sources aux sources de l'imaginaire géographique vernien : Cinq semaines en ballon », in Dupuy L., Puyo J-Y. (dir.), *De l'imaginaire géographique aux géographies de l'imaginaire. Ecritures de l'espace*, Pau, Presses Universitaires de Pau, coll. Spatialités – 2, 176 p., pp. 71-83.

Dupuy L. (2015). « Introduction générale », in Dupuy L., Puyo J-Y. (dir.), *De l'imaginaire géographique aux géographies de l'imaginaire. Ecritures de l'espace*, Pau, Presses Universitaires de Pau, coll. Spatialités – 2, 176 p., pp. 13-19

Dupuy L. (2014). « Imaginaire polaire et volcanique dans les Voyages extraordinaires de Jules Verne. Une géographie à la recherche de "points suprêmes" », in Dupuy L., Puyo J-Y. (dir.), *L'imaginaire géographique. Entre géographie, langue et littérature*, Pau, Presses Universitaires de Pau, coll. Spatialités – 1, 427 p., pp. 149-159.

Dupuy L., Puyo J-Y. (2014). « Introduction générale », in Dupuy L., Puyo J-Y. (dir.), *L'imaginaire géographique. Entre géographie, langue et littérature*, Pau, Presses Universitaires de Pau, coll. Spatialités – 1, 427 p., pp. 21-28.

Ferretti F., Pelletier Ph. (2015). « Spatialités et rapports de domination dans l'œuvre des géographes anarchistes Reclus, Kropotkine et Metchnikoff » in Clerval A., Fleury A., Rebotier J., Weber S. (dir.), *Espace et rapports de domination*, Presses Universitaires de Rennes, p. 23-34.

Germanaz C. (2015). « Pèlerins du monde . Les Aubert de la Rüe (1925-1964) », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 251-284

Ginsburger N. (2015). « Géographie humaine, historiens des Annales et guerres mondiales. L'itinéraire heurté de Théodore Lefebvre (1889-1943) », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 137-182

Ginsburger N. (2015). « Les Balkans avec ou sans Cvijić. Géographes et géologues universitaires austro-allemands, français et serbes dans un espace européen périphérique (1893-1934) », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 323-354

Gómez Mendoza J. (2015). « Maurice Legendre (1878-1955), militant catholique de l'hispanisme et premier géographe de Las Hurdes, Terre sans pain », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 183-226

Oulmont Ph. (2015). « Pierre Denis (1883-1951), un ouvrier discret entre voies royales et chemins de traverse », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 105-136

Peurey H. (2015), « Gaston Gravier (1886-1915) et Yves Chataigneau (1891-1969) Les Balkans comme identité professionnelle ? », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 301-321

Sivignon M. (2015). « Les Balkans, lieu de géographie (xix^e siècle-milieu du xx^e siècle) », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 285-299

Volait M. (2015). « Marcel Clerget, précurseur, outsider ou continueur du sillon paternel ? », in Clerc P., Robic M.-C. (dir.) *Des géographes hors-les-murs ? Itinéraires dans un Monde en mouvement (1900-1940)*, Paris, L'Harmattan (en cours de publication), p. 227-249

Vergnolle Mainar C., Julien M.-P. (2015). « Disciplines scolaires et forme curriculaire de l'éducation au développement durable : quelle contribution des SVT et de la géographie ? », in Lange J.-M., *Actes Colloque international : Les « Educations à » : un (des) levier(s) de transformation du système éducatif ?* Rouen, 17-18-19 novembre 2014. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01183403/document>

Numéros de revues :

Géographie et cultures sur l'égo-géographie, n° 89-90 sous la direction de Y. Calbérac et A. Volvey)

M@ppemonde n° 113, sphère scolaire, savoirs géographiques et didactique, coordonné par J.-F. Thémines
<http://mappemonde.mgm.fr/num41/index.html>

Geographical and Environmental Education, vol 23, issue, numéro spécial International perspectives on National Geography Standards, coordonné par G. Butt et D. Lambert.

http://www.tandfonline.com/toc/rgee20/23/1#.Va4ObWfe_IU

Soutenances de thèse :

Briand M. (2014), *La géographie scolaire au prisme des sorties : pour une approche sensible des sorties à l'école élémentaire*, Thèse de géographie de l'université de Caen Basse-Normandie, directeur J.-F. Thémines

Cuyala S. (2014), *Analyse spatio-temporelle d'un mouvement scientifique. L'exemple de la géographie théorique et quantitative européenne francophone*, Thèse de doctorat de géographie, Université Paris 1, UMR Géographie-Cités, 452 p.

Duroisin N. (2014), *Quelle place pour les apprentissages spatiaux à l'école ? Etude expérimentale du développement des compétences spatiales des élèves âgés de 6 à 15 ans*, Université de Mons
<https://tel.archives-ouvertes.fr/search/index/?q=duroisin&submit=>

Péaud, L. (2014), *Du projet scientifique des Lumières aux géographies nationales. France, Prusse et Grande-Bretagne (1780-1860)*, Thèse pour l'obtention du doctorat en géographie, soutenue à Lyon le 17 novembre 2014, préparée sous la direction d'Isabelle Lefort.

Sekulovski G. (2014), *Enquêtes sur une identité nationale et ecclésiale : la Macédoine entre territoires, Eglises et mythes nationaux*, Thèse de doctorat de géographie, Université Paris 1, UMR Géographie-Cités, 452 p.

Colloques et Journées d'étude :

Journée de l'Association des géographes français (AGF) sur les transformations de la géographie française au cours des années 1970 (1968 - 1981), Paris, 17 mai 2014

« Épistémologie et recherche en tourisme », 4ème colloque sino-européen du tourisme, 1-3 juillet 2015, Angers, <http://www.sinoeuropean-tourismconf-2015.com/presentation/>

- Ce colloque a permis de mieux déterminer les outils, concepts et méthodes que les géographes traitant de l'objet "tourisme", utilisent spécifiquement et ceux qu'ils ont emprunté aux autres sciences sociales. En ce sens, à partir du prisme tourisme, nous avons pu échanger sur les frontières - poreuses - de la discipline : comment aborder le tourisme en tant que géographe ?

"Approches historiques et épistémologiques en géographie", organisée par Quentin Morcrette et Laura Péaud le 21 mars 2014 à l'ENS de Lyon.

- Cette journée d'étude a avant tout visé à saisir les curiosités, les possibilités, mais aussi les angles morts ou les difficultés théoriques de la géographie contemporaine qui se révèlent au contact des autres approches disciplinaires. A l'instar de la géographie anglophone, qui porte très fortement le courant de la géographie critique et l'exigence de réflexivité, la géographie française semble aussi réfléchir de plus en plus à son identité. Cette journée a souhaité s'inscrire dans cette tendance et apporter sa pierre à l'étude des méthodes et au développement de la réflexivité dans la discipline géographique.

Colloque international « Circulation de la connaissance et histoire des savoirs géographiques: hiérarchies, interactions et réseaux », Commission histoire de la Géographie de l'Union Géographique internationale, Rio de Janeiro, 16-20 décembre 2014.

- Ce colloque a vu une forte participation francophone et a été l'occasion de réfléchir entre géographes de plusieurs aires culturelles de tournant spatial, réseaux savants et postcolonialisme. Voir le compte-rendu trilingue publié par la revue Terra Brasilis : <http://terrabrasilis.revues.org/1313>

Colloques à venir :

4ème colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD)

Analyses didactiques des pratiques d'enseignement et de formation : quelles perspectives ?

Toulouse, Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Du 8 au 11 mars 2016

<http://blogs.univ-tlse2.fr/arcd2016/>