

# Curriculum Vitae synthétique – LE BLANC Antoine

## Etat civil

Né le 05 / 05 / 1978 à Paris

Marié, deux enfants

## Situation professionnelle actuelle

Maître de Conférences en géographie (depuis 2007), hors classe (2017), HDR (2018), qualifié PU (2019), Université du Littoral - Côte d'Opale  
Président du Comité National Français de Géographie

### Synthèse du Curriculum Vitae

- **Diplômes et concours :** HDR (2018), doctorat de géographie (2006 – mention Très Honorable avec félicitations du jury), agrégation de géographie (2001), licence d'anglais (1999), Ecole Normale Supérieure de la rue d'Ulm (1998).
- **Expériences pédagogiques :** 16 années d'enseignement universitaire (Marne-la-Vallée, Aix-Marseille I, Paris IV Sorbonne, Université du Littoral Côte d'Opale), du niveau L1 au niveau M2 et à la préparation aux concours ; enseignements variés : risques, géopolitique, géographie de la France, urbanisme, géographie historique, méthodologie. Cours également dispensés en anglais et en italien (professeur invité).
- **Thèmes de recherche :** Risques – Résilience – Aménagement urbain – Patrimoine – Mémoire – Sport – Genre.
- **Laboratoire de recherche :** TVES, Dunkerque/Lille (EA 4477).
- **Encadrement :** 1 codirection de thèse, 1 encadrement de post-doctorat, 33 directions de mémoires de master (dans trois formations) ; encadrement de stages de licence ; direction des études en licence ; organisation et encadrement de nombreux voyages d'études.
- **Responsabilités :** président du Comité National Français de Géographie, et auparavant vice-président en charge des relations internationales ; ancien membre du CNU, section 23 ; directeur de département de géographie ; responsable de conventions interuniversitaires (Erasmus) ; organisation de plusieurs colloques internationaux et journées Jeunes Chercheurs.
- **Expertises et jurys :** membre de jurys de concours (ENS Ulm, ENS Lyon, agrégation, ENSG) ; président de jury de bac ; membre de comités scientifiques de colloques internationaux ; membre du comité de rédaction de deux revues ; nombreuses évaluations d'articles.
- **Publications et interventions :** 10 directions d'ouvrages et de numéros de revue, 35 articles publiés dont 12 dans des revues scientifiques à comité de lecture, 8 rapports de recherche publiés, nombreuses interventions non publiées, 3 traductions.

# Curriculum Vitae détaillé

## Synthèse expliquée du Curriculum Vitae

### Synthèse de la carrière

J'ai dispensé mes premiers cours à l'université en 2001-2002, en tant que vacataire à l'université de Marne-la-Vallée. Depuis, j'ai enseigné sans discontinuer, en enchaînant les statuts : moniteur à l'université d'Aix-Marseille 1 de 2002 à 2005, ATER à l'université de Paris 4 – Sorbonne de 2005 à 2007, puis maître de conférences à l'université du Littoral Côte d'Opale depuis 2007. Ces **16 années d'enseignement universitaire** ont fait suite à mon parcours d'élève de l'École normale supérieure de la rue d'Ulm, de 1998 à 2002, et à l'obtention de l'agrégation de géographie en 2001. Cette continuité a toutefois été scandée par des changements importants tant en termes scientifiques qu'en termes plus généraux de système de vie. Ainsi, j'ai habité successivement à Paris, Aix-en-Provence, Lille, et de nouveau Paris ; et mon domaine de recherche a évolué plusieurs fois, passant de la gestion de l'eau dans le delta du Pô au risque sismique dans les villes patrimoniales italiennes, puis à la gestion des risques industriels dans le Dunkerquois, et enfin aux problématiques socio-spatiales liées à la pratique sportive gaie et lesbienne. Le fil rouge de toutes ces recherches est l'optique **de la gestion des risques, de la perception des risques, et de la spatialisation de ces pratiques et politiques de gestion des risques**. L'obtention du doctorat en 2006 puis mon élection à l'université du Littoral Côte d'Opale en 2007 sur un profil « risques industriels » ont constitué un tournant majeur, puisque j'ai adapté mes recherches pour intégrer une équipe bien en place et porteuse de nombreux projets de recherche. Depuis plus de dix ans, j'ai participé pleinement à un travail collectif de recherche, portant des projets et des publications, **travaillant avec les collègues et les acteurs locaux**. Ce parcours m'a conduit logiquement à soutenir en 2018 mon Habilitation à Diriger des Recherches, puis à postuler sur des postes de Professeur des Universités, suite à l'obtention de la Qualification par le CNU, section 23 (2019).

D'un point de vue pédagogique, j'ai commencé par enseigner les milieux naturels, puis la géographie économique et la géopolitique, avant de faire des cours de géographie régionale, de l'urbanisme, beaucoup de cours de méthodologie, de cartographie, et de préparation aux concours, pour me spécialiser ensuite en géographie urbaine et en géographie des risques. J'ai enseigné à tous les niveaux, de la L1 au M2, dans des formations professionnalisantes, en français et en anglais, et j'ai donné quelques cours à l'étranger en tant que professeur invité (en Italie).

A l'échelle de mon université sur la côte d'Opale, je suis très investi dans le département de géographie et d'aménagement, ayant été successivement **responsable d'années de licence, directeur des études, et directeur de département** (2015-2018). Je suis également membre de plusieurs conseils administratifs et de recherche. J'ai participé au rayonnement de l'université, du département et du laboratoire de diverses façons, en particulier à l'étranger, lors de très nombreuses missions de recherche individuelle ou collective (en Europe : Royaume-Uni, Italie, Allemagne, Belgique, Espagne, Croatie, Pologne... et hors Europe : Canada, Etats-Unis, Chine, Japon, Russie...).

En termes d'encadrement, j'ai suivi une quarantaine de mémoires de masters pour 3 masters différents, ainsi que des mémoires de stage de licence, et j'ai co-encadré une thèse de doctorat (2014-2018). J'ai suivi de manière très approfondie tous les étudiants de la licence de géographie de l'université du Littoral en tant que directeur des études pendant deux ans, et j'ai encadré de nombreux groupes lors de très diverses sorties de terrain et excursions locales ou de voyages d'études internationaux (Hambourg, Rome, Londres...).

A l'échelle nationale, j'ai participé à de nombreux comités, jurys, commissions : comités de sélection (Pau, Valenciennes, Versailles Saint-Quentin, Paris 4, Aix-Marseille...), comités de rédaction de revue (*Territoires en Mouvement, Mouvements*), jury de bac, jurys de concours nationaux des ENS et de l'agrégation, commissions liées à la mastérisation et autres réformes, comités d'organisation et comités scientifiques de colloques en France et à l'étranger (Belgique, Espagne). J'ai été **membre du CNU**, en tant que suppléant, pendant trois ans, au cours desquels j'ai été largement mobilisé les deux premières années.

Ainsi, je pense m'être investi très largement dans les trois missions principales d'un maître de conférences : enseignement, recherche, administration. Mais au-delà de ces missions, je me suis également beaucoup investi, depuis 2009, dans le **Comité National Français de Géographie**, d'abord en tant que secrétaire de la commission Villes et Métropolisation (jusqu'en 2012), puis en tant que vice-président en charge des relations internationales (jusqu'en 2016), enfin en tant que président (depuis 2016). Mon objectif est le renouvellement de cette organisation, son ouverture et sa modernisation, dans le but de mettre en valeur notre discipline et l'ensemble de la communauté géographique française. C'est à ce titre que j'ai, par exemple, lancé la première édition de **la Nuit de la Géographie**, manifestation d'ouverture et de mise en valeur de la géographie envers le grand public, qui rassemble une série d'événements dans de nombreuses villes françaises et européennes.

En termes de production scientifique, j'ai publié pendant ces quinze années des articles et ouvrages scientifiques, seul ou collectivement, notamment avec le collectif Irénée Zwarterook, au sein du laboratoire Territoires, Villes, Environnement et Sociétés (TVES, université de Lille – Nord de France). J'ai publié à ce jour plus **d'une trentaine d'articles scientifiques, dont 12 dans des revues à comité de lecture, en français mais aussi en anglais**. J'ai participé à la rédaction ou dirigé la **publication de 10 ouvrages collectifs et numéros spéciaux de revues**, et de 8 rapports de recherche issus de projets collectifs. A ces publications s'ajoutent une quarantaine de communications dans des colloques sans actes, et de très nombreux séminaires et présentations diverses devant des publics variés.

Je suis passionné par mon métier et par la géographie, et c'est dans cet esprit que, à l'instar de très nombreux collègues, je mène de front tous ces aspects de ma profession, à la fois complémentaires et exigeants, et qui nécessitent de savoir travailler avec, et de mobiliser, des publics très différents : étudiants, collègues chercheurs de diverses disciplines, acteurs institutionnels, entreprises, grand public.

### Activité pédagogique

Au cours de 16 années d'enseignement universitaire, mon approche de la pédagogie a évolué, et j'ai aussi dû m'adapter, comme la plupart des collègues, à des changements de divers ordres : réformes nationales, évolution des technologies, adaptation aux milieux locaux lors des changements de postes, évolution des attentes des étudiants... Ces changements ont pu parfois constituer des difficultés, mais ils m'ont aussi et surtout permis de me renouveler fréquemment, et de remettre en question régulièrement mes acquis et mes méthodes pédagogiques. Ils expliquent en partie la variété des cours que j'ai pu donner, même si un fil directeur est nettement lisible, puisque j'ai presque toujours enseigné des cours de méthodologie et des cours de géographie économique et politique, ainsi que des cours de géographie régionale et urbaine. C'est plus ponctuellement que j'ai donné des cours de géographie physique, par exemple sur les milieux naturels en début de carrière, ou d'urbanisme, lorsque j'étais ATER à Paris 4 et enseignais essentiellement dans un master d'urbanisme. Depuis ma prise de poste à l'université du Littoral, j'ai enseigné sans discontinuer dans ma spécialité de recherche, les risques, mais sous divers angles : des risques naturels aux risques technologiques, de cours axés sur les « risques et les

sociétés » à des cours plus spécifiques en lien avec des formations (par exemple au sein du master tourisme à Boulogne-sur-mer) ou avec des programmes de concours.

Une grande partie de mes cours a été destinée aux trois années de licence, car j'apprécie particulièrement la possibilité de me confronter à un **public d'étudiants au profil assez diversifié**, venant de lycées généraux ou professionnels, de milieux ruraux ou urbains, et découvrant la géographie universitaire. Cependant, j'ai commencé à donner des cours au niveau bac+4 dès 2002, avec des cours de préparation aux concours, que j'ai donnés pendant trois ans, puis à nouveau pendant plusieurs années après mon élection à Dunkerque, jusqu'à aujourd'hui. J'ai aussi enseigné dans des masters recherche et professionnels depuis 2005, concentrant mes cours sur la **géographie urbaine et la géographie des risques**, mais aussi sur la **méthodologie et la préparation aux concours** administratifs. A part le master d'urbanisme de Paris 4, j'ai enseigné à l'université du Littoral dans le master MUTUDIL (mutation des territoires urbains et développement intégré des littoraux), devenu en 2014 PAUL (politiques d'aménagement urbain et littoral), et dans le master tourisme (devenu master INTEL : ingénierie du tourisme et littoral). J'ai aussi participé à la création d'un master intitulé Politiques environnementales et développement durable (PEDD) à l'institut catholique de Paris en 2007, master dans lequel j'ai enseigné 5 ans, en urbanisme et en risques environnementaux.

J'ai eu la chance de dispenser la très grande majorité de mes cours à des effectifs réduits, même si j'ai eu à diverses reprises des cours en amphi de grande taille, notamment en début de carrière à Aix-Marseille, mais aussi en licence à Paris 4 ; à l'université du Littoral, j'ai pu faire une autre expérience, celle des cours en amphi et en visioconférence entre plusieurs villes (Dunkerque, Calais, Boulogne), l'université du Littoral étant multipolaire.

J'ai créé intégralement plusieurs cours, à l'occasion notamment du renouvellement des maquettes de licence et de master, et à l'occasion de réformes nationales. J'ai introduit des cours de géopolitique et, avec mes collègues, des cours d'analyse de textes géographiques internationaux. J'ai aussi construit de nouveaux cours sur les risques, en lien avec mes recherches et leur évolution.

A Paris, lors de mes deux années d'ATER, j'avais été recruté notamment parce que je suis titulaire d'une licence d'anglais et j'ai donc été amené à dispenser **une série de cours en langue anglaise**, en L3 et en master. J'ai renouvelé l'expérience à Dunkerque, en donnant quelques cours en anglais au sein de la licence de géographie, mais cette expérience a été, à mon sens, peu concluante, les niveaux de langue étant trop disparates parmi les étudiants pour pouvoir avancer de manière satisfaisante sur le fond.

Cette diversité des cours que j'ai pu donner s'est accompagnée d'une diversité de méthodes, en termes de concepts, d'outils, de terrains. J'ai en particulier énormément appris et évolué en termes de cartographie mais aussi d'utilisation de technologies diverses, passant de la construction de TD avec articles découpés et photocopiés, à des cours intégralement en Powerpoint avec diffusion des plans et documents par l'intermédiaire d'une **plateforme numérique centralisée** au niveau de l'université (Sakai), et aujourd'hui à **l'impression 3D**.

Enfin, mon **implication importante dans les responsabilités pédagogiques** et mon apprentissage des procédures universitaires m'a permis de mieux mobiliser certaines ressources : compétences de certaines personnes (travail en commun avec les personnels de la bibliothèque et de la cartotheque par exemple), ressources financières (demandes de subvention et préparation de voyages d'études), réseaux divers (mobilisation de professionnels pour les masters et les cours de « projets personnels » en licence)... Un des objectifs de l'enseignement, à mon sens, est également d'ouvrir les étudiants à de nouveaux horizons, de les aider à s'orienter dans le monde universitaire et à l'extérieur, de les pousser à s'investir dans des associations, des mobilisations de divers ordres.

Parmi les occasions d'ouverture de nouveaux horizons, les **voyages d'études** constituent un élément tout à fait crucial pour les étudiants et dans ma pratique d'enseignant-chercheur. Ils sont une pierre angulaire de la discipline géographique, avec les dimensions de construction de

méthode et de connaissance liées à la pratique du terrain ; et ils sont une façon pour l'enseignant de se positionner différemment vis-à-vis de ses étudiants, avec une interactivité plus forte, qui crée des dynamiques intéressantes et parfois engendre de véritables déclics chez certains étudiants. C'est pourquoi je me suis investi chaque année depuis le tout début de ma carrière dans ces voyages, fussent-ils brefs et locaux, ou internationaux et plus longs. En tant que **directeur des études puis directeur de département**, j'ai insisté pour qu'une partie importante du budget du département soit consacré à ces voyages de terrain, soutenu en cela par l'ensemble de mes collègues. Nous avons donc pu organiser (ou accompagner l'organisation par les étudiants) des voyages réguliers à Lille, au Touquet, à Paris, dans l'arrière-pays dunkerquois, le long de la côte d'Opale, mais aussi à Hambourg, à Rome, aux Pays-Bas, à Londres... Tous ces voyages étaient construits autour de thématiques diversifiées, et donnaient lieu à des travaux des étudiants et des rendus, parfois des conférences devant des élus et des professionnels. Le terrain est à la base du travail du géographe, et la pratique pédagogique doit le plus possible permettre aux étudiants de vivre ce terrain, voir et sentir les paysages, rencontrer les acteurs du territoire. Le lien enseignant-étudiants s'en trouve en général renforcé, la confiance est consolidée, et ainsi se mettent en place de bonnes conditions pour l'apprentissage et la réussite.

### Activité scientifique

Mes travaux de recherche concernent la **thématique des risques**, essentiellement en rapport avec le milieu urbain. Si, au cours de ma thèse, j'avais étudié la gestion du risque sismique dans les villes italiennes patrimoniales, j'ai ensuite élargi ces recherches à d'autres risques, notamment les risques industriels et technologiques, et à d'autres terrains, notamment le Dunkerquois. Dans une perspective comparatiste (avec des comparaisons internationales autant que possible), j'essaie de montrer comment évolue la science des risques d'un point de vue théorique mais aussi opérationnel, en lien avec les territoires et les sociétés qui les habitent. Depuis 2009, je m'intéresse particulièrement à **la notion de résilience et à son applicabilité** sur les territoires à risques. Les perceptions des risques et les processus de mémoire constituent l'entrée principale de mes travaux sur les risques. Depuis 2013, j'ai élargi ces recherches aux risques sociaux et à **la création de territoires spécifiques liés à ces risques, en travaillant sur les pratiques spatiales du sport gay et lesbien**, exemple principal de mon Habilitation à Diriger des Recherches.

Ces changements d'orientation se raccrochent donc toujours au fil rouge de la gestion des risques. Les évolutions sont dues, d'une part, à des éléments exogènes, d'autre part aux conclusions de la recherche elle-même. Lorsque j'ai obtenu mon poste à l'université du Littoral, le profil mentionnait la nécessité de travailler en équipe sur les risques industriels, au sein du laboratoire qui s'appelait alors Institut des Mers du Nord (lequel a fusionné en 2010 avec le laboratoire lillois Territoires, Villes, Environnement et Sociétés). J'ai donc réorienté mes recherches pour adapter mes problématiques à celles de l'équipe qui m'accueillait et du territoire dunkerquois. Cette orientation n'a pas été remise en cause par la restructuration postérieure du laboratoire. D'un autre côté, le travail en équipe, les conclusions de mes recherches, ma participation à des réseaux nationaux (comme le groupe constitué à l'École normale supérieure autour de la notion de résilience) et à des associations diverses (le CNFG, mais aussi des associations sportives gaies et lesbiennes) m'a conduit à renouveler mes recherches, en axant d'abord sur la résilience, puis la résilience des communautés, et enfin la résilience des communautés par l'exemple du sport LGBT, le sport constituant un miroir et un symptôme passionnant des évolutions d'une société, et structurant les espaces sociaux de manière profonde.

Je considère que mes recherches sont extrêmement **complémentaires de mon activité pédagogique**, notamment en master mais pas seulement. Le lien est évident lorsque mon enseignement porte sur les risques, mais l'articulation est plus complexe et plus générale, portant sur un dynamisme du cours, une actualisation régulière, des passerelles diverses.

Au sein du laboratoire TVES, la pluridisciplinarité a conduit à un enrichissement très appréciable des connaissances et des méthodes, et à un grand nombre de **publications, notamment collectives**. Avec une dizaine de collègues, nous avons créé le groupe de recherche Irénée Zwarterook et avons travaillé et publié sous ce nom dans le cadre de nombreux projets de recherche d'envergure locale, régionale et nationale, voire internationale (PUCA, CDE, RDT, FonCSI...).

Au sein de ces programmes de recherche, nous avons travaillé de manière étroite avec **les acteurs du territoire**, par exemple la DREAL, la DDTM, la mairie de Dunkerque, la Communauté Urbaine de Dunkerque, la Région Nord-Pas-de-Calais. Nous avons organisé de très **nombreuses journées de débats et de restitution des recherches**, avec l'idée que notre travail n'a de sens que s'il est partagé et co-construit.

Ces liens avec le monde de l'entreprise et des acteurs institutionnels constituent des réseaux complémentaires des réseaux de recherche proprement dite. Je suis très investi dans les réseaux portant sur la géographie urbaine (ayant été pendant 4 ans secrétaire de la commission Villes et Métropolisation du CNFG), sur les risques et la résilience, sur le bassin méditerranéen et l'Italie. J'étais d'ailleurs membre du laboratoire TELEMME (Temps, Espace, Langages, Europe Méridionale et Méditerranée) entre 2002 et 2007, avec un investissement au sein du programme « Dynamiques des territoires métropolitains en Méditerranée » ; et membre associé du laboratoire LOUEST (Laboratoire des organisations urbaines : espaces, sociétés, temporalités) de 2000 à 2009, avec un fort investissement dans l'équipe MOSAIQUES, autour de l'Italie.

Depuis mon premier article publié en 2002 dans *Mappemonde*, j'ai publié plus de trente articles scientifiques, dont 12 dans des revues à comité de lecture très diversifiées, en français et en anglais (*Regional Studies*, *Cybergéo*, *L'Espace Géographique*, *Vertigo*, *Les Cahiers de Géographie du Québec*, *Géographie et Cultures*, etc.). J'ai participé à la rédaction ou dirigé la publication de 10 ouvrages collectifs et numéros spéciaux de revues, et de 8 rapports de recherche issus de projets collectifs avec le groupe Irénée Zwarterook. Je suis intervenu dans de nombreux colloques et séminaires, notamment à l'étranger (en anglais ou parfois en italien) : Italie, Royaume-Uni, Allemagne, Etats-Unis, Canada, Chine, Japon...

### **Responsabilités administratives et collectives**

Les responsabilités collectives, notamment administratives, font partie des missions de l'enseignant-chercheur. En exerçant diverses fonctions, j'ai trouvé non seulement une variété de problématiques et de processus à laquelle je ne m'attendais pas, mais aussi un mélange étonnant et parfois fastidieux de contraintes et de possibilités, d'obligations chronophages et d'horizons ouverts. Globalement toutefois, c'est avec plaisir que j'ai rempli ces fonctions et que j'ai essayé de les employer à **mettre en valeur la géographie et à mobiliser étudiants, collègues, et non universitaires**.

A l'échelle de l'université du Littoral, j'ai exercé depuis dix ans plusieurs fonctions et responsabilités collectives. J'ai participé en tant que membre non votant à divers conseils (CFVU, CAC, conseil des directeurs de composantes) et en tant que **membre élu dans des instances de recherche** (pôle de recherche en sciences humaines, conseil de direction de la Maison de la Recherche en Sciences Humaines) **et pédagogiques** (conseil du département de géographie). J'ai participé à de très nombreuses réunions et groupes de travail de divers ordres : sur les modalités de contrôle des connaissances, sur le schéma directeur handicap, sur les relations internationales, sur la mastérisation, sur les procédures électroniques pour l'orientation et les validations d'études...

Au sein du département de Géographie et Aménagement, j'ai été pendant deux ans directeur des études pour la licence, et près de trois ans **directeur du département**. Cette dernière expérience m'apporte de nouvelles compétences et nécessite **une forte capacité d'adaptation, un sens des relations humaines et beaucoup de rigueur** de manière générale : gérer les

réunions, le budget, les conflits éventuels ; diffuser l'information dans des directions très différentes, relayer les décisions ; anticiper les évolutions, défendre la discipline et le département au sein de l'université... J'ai pu porter des actions bien suivies et porteuses de fruits (programme académique de formation, journées d'immersion, mais aussi défense de certains postes, travail sur les règlements de l'université...) mais j'ai aussi été confronté à des échecs (comme l'absorption finalement non votée d'autres formations dans le département de géographie, principalement en sociologie).

Il faut aussi exercer le suivi lors de congés ou maladies ou changements de parcours, et l'articulation avec les secrétariats pédagogiques des formations (j'ai en l'espace de deux ans été en charge de pas moins de 7 secrétaires pédagogiques, suite à des congés ou des remplacements).

A l'échelle nationale, je suis actuellement président du Comité National Français de Géographie, et à ce titre (ou au titre de mes précédentes fonctions au CNFG) j'ai mis en place plusieurs actions de relance et de revalorisation de la géographie : forums divers, Nuit de la Géographie, conventions internationales, réflexions sur l'enseignement de la géographie, mise en place du wiki auditions... Il s'agit d'un investissement associatif bénévole, très chronophage, mais également gratifiant.

J'ai été membre du CNU pendant trois ans. C'était en tant que suppléant, mais le bureau a largement mobilisé les suppléants et j'ai donc pu avoir l'expérience des sessions de qualification, d'attribution des primes... Ces sessions sont certes longues mais très intéressantes, car elles donnent une vision assez globale de l'état de la recherche en géographie en France.

J'ai aussi été **membre de jurys de concours** divers : agrégation, écoles normales supérieures, bac ; et j'ai participé à divers **comités de sélection** pour le recrutement de maîtres de conférences (6 COS depuis 2010). La participation à ces jurys et comités de sélection, ainsi que les sessions du CNU, constituent un apprentissage difficile, car il faut non seulement être d'un haut niveau scientifique, mais il est également important d'être suffisamment humble pour évaluer des pairs ou quasi pairs, et de tenir physiquement pour un travail intensif. Cela a donc été à chaque fois une expérience marquante et globalement très positive. Les jurys de concours permettent aussi de maintenir un lien avec d'autres formations ou avec l'enseignement secondaire. Dans cette lignée, j'évoquerai aussi les Olympiades nationales de géographie, concours pour lycéens (élèves de Première) que j'ai porté et que je lance avec le CNFG à partir de l'automne 2018, sur le modèle d'autres Olympiades nationales et en guise d'épreuves de sélection nationale pour les Olympiades internationales de géographie. La troisième épreuve de ce concours est une épreuve de terrain qui sera organisée par une université, renforçant donc les liens entre supérieur et secondaire.

Dans l'ensemble, les responsabilités collectives sont une nécessité, une obligation, et souvent un plaisir, grâce à la convivialité qu'elles impliquent et aux résultats de ces responsabilités ; mais elles constituent une **lourde charge dans les missions de l'enseignant-chercheur**, qui peut peser, notamment, sur son temps de recherche.

## Formation universitaire

2019	Qualification par le CNU, section 23, pour candidater sur les postes de Professeur d'Université.
2018	Habilitation à Diriger des Recherches, discutée le 9 novembre : « <b>Les territoires rassurants</b> ». Garant : Pr Christophe GIBOUT, Université du Littoral Côte d'Opale, Laboratoire TVES, ED SESAM.
2017	Promotion au rang de Maître de Conférences hors classe par le CNU.
Depuis 2007	<b>Maître de conférences en géographie</b> , Université du Littoral Côte d'Opale (Dunkerque).
2005 – 2007	<b>Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche</b> , UFR de Géographie – Institut d'urbanisme, Université de Paris IV Sorbonne.
2002 – 2006	<b>Thèse de géographie</b> : « <b>Les politiques de conservation du patrimoine urbain comme outils de gestion du risque sismique. Trois exemples en Italie : Noto, Assise, Gémone</b> ». Direction : Madame Colette VALLAT. Mention : Très Honorable avec félicitations du jury.
2002 – 2005	<b>Allocataire moniteur normalien</b> , UFR des Sciences Géographiques et de l'Aménagement, Université de Provence Aix - Marseille I.
2001 – 2002	<b>DEA de géographie</b> , université de Paris VIII : « Risques et inégalités : enjeux géographiques et mutations spatiales ». Mention Très Bien.
2000 – 2001	<b>Reçu à l'agrégation externe de géographie</b> . Rang : 5 <sup>e</sup> .
1999 – 2000	<b>Maîtrise de géographie</b> , université de Paris I. Mention Bien.
1998 – 1999	<b>Licence de géographie</b> , université de Paris I.
1998 – 1999	<b>Licence d'anglais</b> , université de Paris IV.
1998	<b>Admis à l'Ecole Normale Supérieure de la rue d'Ulm</b> . Rang : 11 <sup>e</sup> .
1995	<b>Baccalauréat série Littéraire</b> . Mention Très Bien, Mention Européenne.



## Activités pédagogiques

*Tableau général des enseignements*

	2001-02	2002-05	2005-07	2007-11	2011-15	2015-19
<b>Géographie humaine générale</b>				L1, L2 48h CM, 48h TD	L1 12h CM, 12h TD	
<b>Milieus naturels, environnement</b>	L1 36h TD					
<b>Géographie urbaine</b>				M1, M2 12h CM, 12h TD		
<b>Géographie régionale</b>				L2 12h TD, 12h CM		L2, 12h TD, 12h CM
<b>Géopolitique, géographie économique</b>		L1 36h TD			L1, L2, L3 30h CM, 30h TD	L2 12h TD, 12h CM
<b>Géographie historique</b>			L1, L3 92h TD			
<b>Risques, résilience</b>				M1 21h CM	L3, M1 10h CM, 6h TD	M1, M2 37h CM
<b>Urbanisme, aménagement</b>			L3, M1, M2 100h TD	M1 21h CM		
<b>Méthodologie universitaire</b>				L1 24h TD	L1 24h TD	L1 20h TD
<b>Analyse de documents</b>				L3 24h TD	L3 12h TD	
<b>Outils, cartographie</b>					L2, L3 48h TD	L2, L3 48h TD
<b>Préparation Capes / MEEF</b>		14h CM		20h CM	10h CM	10h CM
<b>Préparation aux concours administratifs</b>					M1 7h CM	M1 7h CM
<b>Culture et médias</b>				L3 12h TD		
<b>TOTAL éq TD</b>	36h	64h/an	192h/an	Env. 250h/an	Env. 220h/an	Env. 200h/an

*Lecture du tableau ci-dessus : pour des raisons de lisibilité, j'ai regroupé les années où mon service a été sensiblement le même. Mais, les indications de nombre d'heures correspondant à un total par année, et non pour toutes les années de la colonne, j'ai arrondi le chiffre pour qu'il corresponde à une moyenne sur la période concernée. Le total des heures par année ne tient pas compte des décharges horaires obtenues suite à la prise de certaines fonctions (responsabilité d'année, direction des études, direction du département). Il ne*

*tient pas compte non plus des heures supplémentaires liées aux suivis des stages et des mémoires de master, et aux voyages d'études.*

Le total général du nombre d'heures d'enseignement en équivalent TD depuis le début de ma carrière est d'environ 3000 heures.

### ***Enseignements dispensés en tant que Maître de Conférences à l'Université du Littoral Côte d'Opale***

- L1 : Espaces et Territoires ; Populations et Sociétés ; Méthodologie du Travail Universitaire ; Géopolitique ; Enjeux Territoriaux, introduction à la géographie humaine.
- L2 : Hommes, territoires et aménagement ; La France et ses Régions ; Géopolitique ; Méthodologie : de la photo au croquis.
- L3 : Analyse de documents géographiques ; Analyse de textes scientifiques internationaux ; Environnement : introduction à la géographie des risques ; Culture et médias en Italie ; Géopolitique.
- Master Professionnel Mutations des Territoires Urbains et Développement Intégré des Littoraux (M1 et M2), devenu PAUL (Politiques d'Aménagement Urbain et Littoral) en 2015 : Politiques de la ville comparées ; Métropoles et réseaux ; Risques et Territoires ; Vulnérabilité et Résilience ; Cours de préparation aux concours administratifs.
- Master Professionnel Tourisme (M2) : Tourisme et Risques.
- Master Enseignement, préparation au concours du CAPES d'Histoire et Géographie (M1 et M2).
- Master Régional de Géographie : Résilience et dynamique socio-économique des systèmes territoriaux.

### ***Enseignements dispensés en tant que vacataire à l'Institut Catholique de Paris, Faculté d'Economie (FASSE)***

- Master Professionnel « Politiques Environnementales et Développement Durable » (21h, M1 et M2), 2007-2011, et 2016-2017 : Risques environnementaux, Risques et résilience, Urbanisme durable.

### ***Enseignements dispensés en tant qu'ATER à l'Université de Paris IV Sorbonne***

- L3, M1 et M2 : « Anglais pour aménageurs » (2005-2007).
- L1 et L3 : « Géographie historique » (2006-2007).

### ***Enseignements dispensés dans le cadre du monitorat à l'Université de Provence***

- Première année de DEUG : « Introduction à la géographie économique et à la géopolitique » (2002-2005).
- Cours de préparation aux agrégations de Géographie et d'Histoire et au CAPES d'Histoire et de Géographie (2002-2005). Thématiques abordées : « La Méditerranée » ; « Les risques » ; « la France » (dynamiques de régionalisation, rapports villes-campagnes, insertion européenne).

### *Autres expériences pédagogiques*

- Préparateur aux oraux du concours externe de l'agrégation, section Histoire option géographie, à l'Ecole Normale Supérieure de la rue d'Ulm, session 2007, 36 heures.
- Formateur pour la préparation des concours administratifs internes de l'INSEE (contrôleur interne normal, contrôleur interne spécial), 60 heures, 2005-2007.
- Cours de préparation aux agrégations d'Histoire et de Géographie à l'Ecole Normale Supérieure de la rue d'Ulm : « Les risques dits naturels en Méditerranée », 2002.
- Vacances en première année de DEUG à l'Université de Marne-la-Vallée : « Introduction à la géographie des milieux naturels », 2001-2002.

## Encadrement pédagogique

### ***Responsabilités pédagogiques***

- Responsable d'année en Licence 1 et Licence 2 de géographie, Université du Littoral Côte d'Opale, depuis 2011.
- Président de jury de L3 géographie, 2011-2015.
- Directeur des études pour la Licence de géographie, Université du Littoral Côte d'Opale, 2009-2011.
- Responsable d'année en Licence 1, Département de géographie, Université du Littoral Côte d'Opale, en 2008-2009.

### ***Encadrement de thèses, mémoires et stages***

- Codirection de thèse de doctorat en géographie, avec Hervé Flanquart
  - VERLYNDE Nicolas, *De la perception du risque d'inondation aux propositions d'adaptation en territoire de côtes basses densément peuplées. Le cas de la Communauté Urbaine de Dunkerque*, Université du Littoral Côte d'Opale, soutenue le 23 novembre 2018.
- Encadrement d'un post-doctorat en géographie
  - GREMBO Nicolas, dans le cadre du programme FonCSI portant sur la mise en place du Plan de Prévention des Risques Technologiques dans le Dunkerquois.
- Directions de stages et de mémoires de Master 1 et Master 2 professionnel « Mutations des Territoires Urbains et Développement Intégré des Littoraux », Université du Littoral Côte d'Opale.
  - SCHAPMAN Julie, *Les ZAC et le PLU communautaire dunkerquois*, Communauté Urbaine de Dunkerque, 2008.
  - GENTY Mickael, *Mise en place en amont de l'accueil de nouveaux habitants au sein de l'éco-quartier "Grand Large"*, Société du Développement du Dunkerquois, 2009.
  - BALLOY Aurélie, *Le patrimoine du Pays du Calais : acteurs et développement local*, Syndicat mixte du pays du Calais, 2009.
  - FINI Dodji, *L'avenir du quartier du Marais dans le Plan Programme Urbain Lommois : Dimensions sociales et Urbaine des problèmes de l'habitat*, Mairie de Lomme, 2009.
  - NAYE Claire, *Le devenir du quartier Degroote - Teteghem*, DDE de Dunkerque, 2009.
  - PRIGNON Maxime, *La réhabilitation des friches industrielles : un des instruments du renouvellement urbain*, Lille Métropole Communauté Urbaine, 2009.
  - BARBIER Fabien, *Principes de gestion des déchets et de leur réduction sur le territoire du Calais*, Syndicat d'Élimination et de Valorisation des Déchets du Calais, 2010.
  - ELOY Julie, *Processus de création d'un éco-quartier : l'éco-quartier du Basroch à Grande-Synthe*, Mairie de Grande-Synthe, 2010.
  - MANIER Delphine, *Le port de plaisance de Gravelines / Grand Fort Philippe, facteur de développement et de dynamisme pour ces communes ?*, Mairie de Gravelines, 2010.
  - FOURNEZ Julien, *Vers une politique d'urbanisme durable : l'exemple de la Communauté Urbaine de Dunkerque*, Agence d'Urbanisme de Dunkerque, 2010.
  - LAMARD Jennifer, *Méthodologie et stratégie d'évaluation d'une politique publique. Organisation du pilotage de la déclinaison en actions par les services et du suivi du projet communautaire de la CUD*, Communauté Urbaine de Dunkerque, 2010.
  - NAYE Claire, *Le parc de la reconstruction de Dunkerque*, Communauté Urbaine de Dunkerque, 2010.
  - BRANCHAT Thierry, *Politique culturelle régionale et développement durable : l'exemple des Rencontres régionales du cadre de vie*, DRAC Nord-Pas de Calais, 2011.

- MANIER Delphine, Le Grand Large : les habitants au cœur du développement de l'écoquartier ?, Communauté Urbaine de Dunkerque, 2011.
  - CADART Florent, Etablissement d'un diagnostic des réseaux d'eaux pluviales de la Communauté de Communes des Mers et Terres d'Opale, V2R Ingénierie et Environnement, 2011.
  - LEGRU Marie, Construire une stratégie de résilience aux inondations adaptée aux spécificités du territoire : l'exemple du Dunkerquois, Communauté Urbaine de Dunkerque, 2013.
  - LARDEUR Rémi, Atouts, limites, contraintes d'une commune suisse face au développement territorial durable. Le cas d'Avenches, Commune d'Avenches (Suisse), 2013.
  - MONBAILLY Sabrina, Portrait de territoire du pays du Calais. Un équilibre durable entre espace rural et espace urbain, Maison du Département de Développement Local du Calais, 2013.
  - BOURRY Maïté, La tarification incitative. Elaboration d'une étude préalable sur le territoire de la Communauté Urbaine de Dunkerque, Communauté Urbaine de Dunkerque, 2014.
  - CHAVY Alexandra, L'habitat participatif. Quelle mise en œuvre sur le territoire dunkerquois ?, Communauté Urbaine de Dunkerque, 2014.
  - COOCHE Marie, Les quartiers ANRU de Dunkerque, une gestion à simplifier ?, Mairie de Dunkerque, 2015.
  - BASSEY Geoffrey, Les sentiers littoraux en Balagne, Université de Corse Paoli, laboratoire LISA, 2016.
  - BOTON Léonce, Gestion du foncier et contrôle citoyen au Bénin, Colter-Bénin, 2016.
  - LEMAITRE Justin, La parité homme-femme à la CUD, Communauté urbaine de Dunkerque, 2016.
  - SEDZIAK William, Le commerce ethnique dans le Douaisis, Université de Valenciennes, 2016, mémoire non soutenu.
  - DAULLET Jedinson, Mobilités et déplacements au sein de la CUD, Communauté urbaine de Dunkerque, 2017, mémoire non soutenu.
  - DELVA Lindsay, La résilience des pieds de coteaux de la plaine maritime flamande, Agence d'urbanisme Flandre Dunkerque, 2017.
  - CALLEBOUT Roxane, Les élus et la communication : l'exemple de Gravelines, Mairie de Gravelines, 2017.
- Directions de stages et de mémoires de Master 2 professionnel « Politiques Environnementales et Développement Durable », Institut Catholique de Paris, Faculté des Sciences Economiques et Sociales.
- FOURNIER Nicolas, Les paiements pour services écosystémiques et la perte de biodiversité en Europe, PNUE, 2009.
  - CHAVINSKAIA Lidia, Science et développement durable. Partenariat scientifique INRA-Russie au service de l'environnement, INRA, 2009.
  - ESSOMBE Gilles, La gestion des pollutions marines sur le littoral bas-normand, Syndicat mixte Calvados Littoral Espaces Naturels, 2009.
  - NGUEMA Harry, Etude des politiques de développement durable des entreprises françaises : cas de Renault, Casino, BNP PARIBAS, Maurel Prom et LVMH, Centre français d'informations sur l'entreprise, 2010.
  - CHOLOT Nicolas, La place de l'éthique dans la performance « de l'entreprise/économique ». L'exemple d'une entreprise en transition : le groupe La Poste, La Poste, 2010.
  - MAZOYER Geoffroy, La mémoire du paysage urbain français. Vers une gestion différenciée des espaces verts, Mairie de Créteil, 2010.
  - COUCHE Célie, Le jeune parc national de la Réunion face à son cœur habité, PNR La Réunion, 2010.
  - CHAIX Séverine, La légitimité associative au cœur des acteurs ouvrant sur la problématique des déchets aquatiques en Bretagne occidentale, Association Bretagne Littoral, 2011.
- Nombreuses directions de stages courts de préprofessionnalisation et de mémoires de Licence 3 de géographie, Université du Littoral Côte d'Opale, depuis 2010.

## Responsabilités administratives

### *Charges de direction*

- Directeur du département de géographie et de sciences de l'aménagement, Université du Littoral Côte d'Opale, septembre 2015 à janvier 2018 (décharge de 48h ETD).
  - Participation à la **construction des nouvelles maquettes** de licence et de master PAUL
  - Adaptation des contenus pédagogiques à diverses demandes et contraintes (horaires, financières, mais aussi spécificités des étudiants, relations avec les autres formations...)
  - **Coordination des enseignements et des enseignants** : mise en place de parcours de formation, coordination méthodologique (utilisation conjointe de certains outils...)
  - Gestion du site internet de la Licence de Géographie et des outils numériques du département de géographie (2015-2016).
  - Organisation des « journées d'immersion » dans le cadre du projet Bac-3 / Bac+3 (depuis 2015).
  - Co-organisation d'une journée de « Programme Académique de Formation » (2017), avec le département d'histoire, destinée aux enseignants du secondaire et conseillers d'orientation.
  - Organisation des élections au sein du département
  - Recrutement des enseignants vacataires
  - Gestion des charges d'enseignement pour la licence de géographie
- Remplaçant directeur du département de géographie (durant un congé maladie), Université du Littoral Côte d'Opale, novembre-décembre 2013.

### *Conseils et participation aux instances représentatives*

- Membre invité de la CFVU et du CAC de l'Université du Littoral, 2015-2018 (en tant que directeur de département).
- Représentant élu des maîtres de conférences au Pôle de recherche en Sciences Humaines et Sociales de l'Université du Littoral, depuis 2015.
- Membre élu du conseil de direction de la Maison de la Recherche en Sciences Humaines de Dunkerque, 2014-2016.
- Membre élu du conseil du département de géographie, depuis 2007.

### *Autres responsabilités collectives*

- Responsable du tutorat d'accueil et du tutorat d'accompagnement pédagogique pour la licence de géographie, Université du Littoral Côte d'Opale, depuis 2008.
- Responsable des accords interuniversitaires Erasmus pour la géographie (mobilité enseignante et étudiante) pour l'Italie, l'Espagne, la Pologne, la Finlande, la Suède, la Roumanie, le Royaume-Uni, Malte.
- Gestion du site internet de la Licence de Géographie et des outils numériques du département de géographie (2015-2016).
- Co-organisation des « journées d'immersion » dans le cadre du projet Bac-3 / Bac+3 (depuis 2015).

## Responsabilités régionales et nationales

### *Comité National Français de Géographie*

- Président, depuis 2016
  - Partenariats avec l'Association des Géographes Français pour la diffusion des recherches liées avec les programmes des concours nationaux (Capes, agrégation) ; avec l'Association des Professeurs d'Histoire-Géographie ; avec l'Association Fédérative Nationale des Etudiants de Géographie ; avec la Société de Géographie.
  - Diffusion de l'information sur les formations de géographie à l'échelle nationale
  - Organisation du Prix de thèse du CNFG
  - Création et organisation de la Nuit de la Géographie, événement national destiné à mettre en valeur la géographie auprès du grand public et notamment en direction de l'enseignement secondaire (première édition en mars 2017).
  - Création et organisation des Olympiades nationales de géographie, concours national pour lycéens, en partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale, l'APHG et le Concours Général.
  - Gestion et renouvellement du site internet du CNFG, développement d'outils numériques (réseaux sociaux, wikis, partenariat avec chaîne Youtube)
  - Subvention d'événements de commissions thématiques du CNFG
- Vice-Président en charge des Relations Internationales et des Relations avec l'Union Géographique Internationale, 2012-2016 (voir rubrique suivante)
- Secrétaire de la Commission Villes et Métropolisation, 2009-2013.
  - Direction scientifique et administrative de la journée Jeunes Chercheurs « Villes et Industries : crises, recompositions et nouvelles dynamiques », 13 mai 2011, à Dunkerque.
  - Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du colloque international « La ville compétitive, à quel prix ? » (Université Paris Ouest Nanterre La Défense, janvier 2012).
  - Participation à l'organisation et au suivi de journées d'études (avril 2009, mars 2010).
  - Construction et gestion du site internet de la Commission Villes et Métropolisation.

### *Conseil National des Universités*

- Membre suppléant au titre d'une liste syndicale, section 23, 2013-2017.  
A ce titre, participation aux sessions de qualification, aux attributions de Primes d'Enseignement et de Recherche, de CRCT et d'avancement des enseignants-chercheurs.

### *Communauté d'Etablissements Lille Nord de France*

- Participation au comité d'orientation active des étudiants vers la Licence, depuis 2008.
- Membre du comité régional de mise en œuvre de la masterisation pour les concours d'enseignement dans la région Nord-Pas de Calais, 2010-2011.

## Responsabilités et échanges internationaux

### *Comité National Français de Géographie et Union Géographique Internationale*

- Actuel Président (depuis 2016), ancien Vice-président du Comité National Français de Géographie, en charge des Relations Internationales et des Relations avec l'Union Géographique Internationale (2012-2016).
  - Relations régulières avec le bureau de l'UGI, suivi et diffusion des informations de l'UGI pour le CNFG, participation aux conférences régionales et congrès de l'UGI (Cracovie, Moscou, Pékin) ;
  - Coordination et organisation de projets internationaux : **forum sur les langues de la diffusion scientifique**, Paris, juillet 2014 ; **assises franco-polonaises de la géographie** (Paris, juin 2016) ; **journées franco-espagnoles de la géographie** (Grenade, Espagne, octobre 2016) ; journée d'études franco-polonaise sur les frontières, janvier 2018 ; **atelier de travail franco-grec**, mars 2018 ; **forum franco-roumain**, juin 2018.
  - Responsable du comité d'organisation du projet de **congrès exceptionnel de l'UGI à Paris en 2022** ;
  - Signataire de conventions bilatérales de partenariat pluriannuel avec les comités de géographie nationaux (Pologne, Espagne ; en prévisionnel : Portugal et Roumanie).
- Membre du *steering committee* de la Commission Bassin Méditerranéen de l'Union géographique Internationale (depuis 2016).

### *EUGEO*

Elu membre du Comité Directeur d'EUGEO, fédération des sociétés de géographie européennes, 2017.

### *Relations internationales dans le cadre de l'Université du Littoral Côte d'Opale*

- Mise en place de conventions interuniversitaires et participation à des partenariats internationaux pour la géographie pour l'Italie, l'Espagne, la Grèce, la Pologne, la Finlande, la Suède, la Roumanie, le Royaume-Uni, Malte.
- Invitation de la Professeure Izabella Lecka, université de Varsovie (septembre 2013).

## Jurys, expertises, animation scientifique

### *Comités scientifiques et d'organisation*

- Membre du comité scientifique d'évaluation du CEGOT (Centre of Studies in Geography and Urban Planning ; Portugal), en tant qu'expert étranger (janvier 2018).
- Membre de la commission des référentiels des produits de la recherche en géographie et aménagement du HCERES, depuis 2017.



- Membre du comité scientifique du XXVe Congrès des géographes espagnols (Madrid, octobre 2017).
- Membre du comité d'organisation du congrès Eugéo 2017 à Bruxelles.
- Membre du comité scientifique du colloque « Activités sportives, récréatives et ludiques et développement des territoires », Journées internationales de l'AISLF – TVES, Calais, avril 2015 (environ 100 participants).
- Membre du comité scientifique du colloque « La ville compétitive, à quel prix ? », Commission Villes et Métropolisation du CNFG / ANR JUGURTA, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, janvier 2012 (environ 150 participants). Co-direction de la publication des Actes de ce colloque (cf. partie Publications).
- Membre du comité scientifique du colloque « Pérennité urbaine ou la ville par-delà ses métamorphoses », MOSAIQUES – Université de Paris X Nanterre, 15-16 mars 2007 (environ 150 participants). Responsable de la publication du volume I « Traces » des Actes de ce colloque (cf. partie Publications).

### ***Comités de sélection***

Membre de comités de sélection pour le recrutement de Maîtres de conférences :

- 2010 : université du Littoral
- 2011 : université de Valenciennes
- 2012 : université de Pau – pays de l'Adour
- 2017 : universités de Paris 4 Sorbonne, Aix-Marseille, Versailles Saint-Quentin.

### ***Jurys***

- Membre du jury du concours d'accès à l'Ecole Nationale des Sciences Géographiques (ENSG), 2016-2017.
- Président général de jury de bac (Académie de Lille), juillet 2015.
- Membre du jury du concours d'accès à l'Ecole Normale Supérieure de la rue d'Ulm, épreuve écrite et oraux de géographie (sections A/L et B/L), 2010-2014.
- Membre du jury du concours d'accès à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon, épreuve de géographie, 2008-2010.
- Membre du jury du concours externe de l'agrégation, section Histoire, dissertation de géographie, session 2005.

### ***Comités éditoriaux***

- Membre du comité de rédaction de la revue *Belgeo*, depuis 2018.
- Membre du comité de rédaction de la revue « Territoire en Mouvement », depuis 2010. A ce titre, expertise de nombreuses propositions d'articles, responsabilité de rédaction d'un numéro double publié en 2014 et d'un numéro paru en 2018.
- Membre du comité de rédaction de la revue « Mouvements », 2014-2016.
- Expert évaluateur pour des revues : *Evaluation and Program Planning*, 2010-2011 ; *Annales de Géographie*, 2012 ; *BAGF*, 2013 ; *Nature, Sciences, Sociétés*, 2013 ; *Echogéo*, 2013, 2015 ; *Développement Durable des Territoires*, 2013-2015 ; *Belgeo*, 2015 ; *Espaces, Populations, Sociétés*, 2016 ; *Géographie et Culture*, 2018, *Cahiers d'Outre-Mer*, 2019.

### *Animation scientifique locale*

- Co-organisation de nombreuses journées d'études et de présentation de résultats aux acteurs locaux dans le cadre du travail du groupe de recherche Irénée Zwarterook, à Dunkerque.
- Co-organisateur du séminaire « Résilience urbaine », Ecole Normale Supérieure de la rue d'Ulm, 2009-2011 : <http://www.geographie.ens.fr/-Resilience-urbaine-.html>. Co-responsable de la publication de deux ouvrages issus du séminaire.
- Organisation d'un groupe de travail interdisciplinaire dans le cadre du CIES de la Région PACA et organisation d'une série de cafés-débats interdisciplinaires, avec création d'un site Internet en liaison avec ces débats (2004-2005).

## Activités de recherche

### *Thèmes de recherche*

Mes travaux de recherche concernent la thématique des risques, essentiellement en rapport avec le milieu urbain. Si, au cours de ma thèse, j'avais étudié la gestion du risque sismique dans les villes italiennes patrimoniales, j'ai ensuite élargi ces recherches à d'autres risques, notamment les risques industriels et technologiques, et à d'autres terrains, notamment le Dunkerquois. Dans une perspective comparatiste (avec des comparaisons internationales autant que possible), j'essaie de montrer comment évolue la science des risques d'un point de vue théorique mais aussi opérationnel, en lien avec les territoires et les sociétés qui les habitent. Depuis 2009, je m'intéresse particulièrement à la notion de résilience et à son applicabilité sur les territoires à risques. Les perceptions des risques et les processus de mémoire constituent l'entrée principale de mes travaux sur les risques. Depuis 2013, j'ai élargi ces recherches aux risques sociaux et à la création de territoires spécifiques liés à ces risques, en travaillant sur les pratiques spatiales du sport gay et lesbien.

### *Mots-clés*

Risques – Résilience – Aménagement urbain – Patrimoine – Mémoire – Genre – Sport.

### *Thèse*

- Sujet : « **Les politiques de conservation du patrimoine urbain comme outils de gestion du risque sismique. Trois exemples en Italie : Noto, Assise, Gémone** ».
- Thèse dirigée par Madame Colette Vallat, Professeure à l'Université de Paris X Nanterre, soutenue le 17 novembre 2006 à Aix-en-Provence, obtenue avec mention Très Honorable et Félicitations du Jury.
- Membres du jury :
  - Madame Sylvie Daviet, Présidente du jury, Professeure à l'Université de Provence (Aix-Marseille I)
  - Madame Giulia De Spuches, Professeure à l'Université de Palerme (Italie)
  - Monsieur Gérard Hugonie, Professeur à l'IUFM de Paris (rapporteur)
  - Monsieur Patrick Pigeon, Professeur à l'Université de Savoie (rapporteur)

- **Résumé :** Le patrimoine architectural urbain exceptionnel des petites villes italiennes de Noto (Sicile), d'Assise (Ombrie), et de Gémone (Frioul), est soumis à un risque sismique majeur : la probabilité d'occurrence d'un tremblement de terre est forte, et la vulnérabilité des territoires est très grande. Toutefois, les politiques de conservation du patrimoine peuvent constituer des instruments efficaces de gestion du risque. Pour cela, il est essentiel que les communes définissent des priorités de gestion, en prenant en compte différentes échelles spatiales et temporelles, dans le cadre de politiques urbaines sélectives. La comparaison de trois communes permet de mettre en relief les similitudes et les contrastes entre les choix et les résultats de politiques urbaines différentes menées dans des contextes comparables.

### *Laboratoires d'accueil et groupes de recherche*

- Depuis 2007 : Laboratoire TVES (Territoires, Villes, Environnement, Sociétés), EA 4477 (anciennement Institut des Mers du Nord), Université du Littoral Côte d'Opale, Dunkerque. Membre du Groupe de Recherches Irénée Zwarterook, qui regroupe une douzaine de chercheurs travaillant sur les risques industriels, auteurs à titre collectif de nombreuses publications et rapports depuis 2008.
- 2000-2009 : Membre associé du laboratoire LOUEST, UMR – CNRS 7145, Ecole Doctorale « Economie, Organisations, Société », Paris Ouest Nanterre La Défense. Membre du groupe de travail sur l'Italie, dirigé par Mme Colette Vallat. Ce groupe de travail a par la suite été élargi et reconnu en tant que jeune équipe CNRS, sous le nom MOSAIQUES, au sein de l'UMR LOUEST (Laboratoire des organisations urbaines : espaces, sociétés, temporalités).
- 2002-2007 : Laboratoire TELEMME, UMR – CNRS 6570, Ecole Doctorale 355 « Espaces, Cultures, Sociétés », Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme d'Aix-en-Provence. Membre du laboratoire TELEMME (Temps, Espace, Langages, Europe Méridionale et Méditerranée), au sein du programme de recherche n° 1 du laboratoire (« Dynamiques des territoires métropolitains en Méditerranée »), et du groupe de travail n° 3 (« Territoires, pouvoirs, institutions »).

### *Responsabilités de programmes de recherche*

- 2015-2016 : « Pratiques spatiales du sport LGBT en Europe »
  - Projet soutenu par une Aide à la Recherche de l'université du Littoral (4000 euros).
  - Recherches menées en France, au Royaume-Uni, en Allemagne, en Belgique.
  - Projet qui a donné lieu à 6 communications et deux publications.
- 2011-2013 : « Les PPRT : des artifices d'une concertation obligée aux nouvelles pratiques de résilience »
  - Portage principal d'un projet financé par la Fondation pour une Culture de la Sécurité Industrielle (FonCSI), portant sur l'analyse de la concertation menée dans le cadre de l'élaboration des Plans de Prévention des Risques Technologiques.
  - Projet pluridisciplinaire (géographie, aménagement, sociologie, économie, sciences politiques), incluant 8 chercheurs.
  - Projet doté de 46000 euros.

- Encadrement d'un post-doctorant sur une durée de 15 mois.
- Le projet a abouti à deux rapports de recherche publiés et trois publications dans les *Cahiers de la Sécurité Industrielle*.

### ***Participation à des programmes de recherche***

- CLIMIBIO (2014-2019). Projet CPER-FEDER portant sur l'évolution de l'air et de l'atmosphère dans le contexte du changement climatique, et sur la perception de ces évolutions par les habitants de la région Hauts-de-France.
- GRHYD (2012-2016). Projet concernant de nouvelles formes d'énergie, pour le transport et pour le chauffage des bâtiments, avec phases de test dans le Dunkerquois. Projet en partenariat avec l'entreprise GDF Suez, la Communauté Urbaine de Dunkerque, et l'ADEME.
- PEPAZZU (2013-2014). Projet de la région Nord-Pas-de-Calais sur la Perception et l'Evaluation des Produits Phytosanitaires dans l'Air en Zone péri-Urbaine.
- VULDEPO (2011-2014). Projet portant sur l'analyse de la vulnérabilité des populations à la pollution atmosphérique dans le Dunkerquois.
- POPULI (2010-2014). Plusieurs projets pluridisciplinaires successifs proposés à l'ANR, concernant les aléas, les vulnérabilités et la résilience des populations face aux risques industriels et aux pollutions atmosphériques.
- IRENI (2009-2012). Plusieurs projets nationaux concernant l'environnement industriel, la pollution de l'air et la santé.
- TOUCH (2009-2012). Projet porté par l'ADEME et la Communauté Urbaine de Dunkerque, concernant l'étalement urbain et les énergies.
- CDE (2009-2012). Projet Concertation, Décision, Environnement du MEDDAT, portant sur la professionnalisation des acteurs, la participation et la concertation concernant les risques industriels, avec un accent sur l'étude des Plans de Prévention des Risques Technologiques.
- FonCSI (2008-2010). Projet portant sur la perception des risques industriels dans le Dunkerquois.
- RDT (2007-2010). Projet Risques, Décision, Territoires du MEDDAT, portant sur les outils de décision et d'action face aux risques industriels.

### Distinctions, bourses de recherche

- Nommé membre d'honneur de la Société des Géographes Polonais (PTG), 2017.
- Bourse de recherche à l'Ecole Française de Rome, septembre 2003 et avril 2006.
- Boursier à la Scuola Normale Superiore de Pise, janvier – avril 2000.
- Lauréat du Concours Général de Grec ancien (Premier Prix, 1994).

## Annexe 2 : Liste exhaustive des publications et interventions

*Sont indiquées en orange les publications présentées intégralement dans le dossier de candidature.*

### **Directions d'ouvrages**

- WIECKOWSKI M., JEDRUSIK M., **LE BLANC A.**, COUDROY DE LILLE L. (dir), 2018, *Geografia. Wspolne idee, wspolne wizje. STO LAT wspolpracy polsko-francuskiej*, Varsovie, Presses de l'université de Varsovie, Actes des Assises franco-polonaises de la géographie, 232p.
- **LE BLANC A.**, GERVAIS-LAMBONY P., PIERMAY J.-L., GIROUD M., PIERDET C., RUFAT S., 2014, *Métropoles en débat : (dé)constructions de la ville compétitive*, Nanterre, Presses Universitaires de Nanterre, 420 p.
- VALLAT C., PHILIFERT P., **LE BLANC A.** (dir), 2009, *Pérennité urbaine, ou la ville par-delà ses métamorphoses. Volume I : Traces*, Paris, L'Harmattan, 330 p.

### **Directions de numéros de revues**

- NORRANT C., **LE BLANC A.** (dir), 2018, *Temps qui passe, temps qu'il fait. Changer de rythme pour changer le climat ?*, numéro spécial de la revue *Territoire En Mouvement*, n.37.
- **LE BLANC A.** (dir), 2014, *Villes et Industries*, numéro double spécial de la revue *Territoire En Mouvement*, 23-24.
- **LE BLANC A.**, ZWARTEROOK I., 2013, *Introduction au paradigme de la résilience : enjeux pour la concertation et la gestion des risques*, Numéro 2013-10 des Cahiers de la Sécurité Industrielle, Institut pour une Culture de Sécurité Industrielle, Toulouse, 39 p., disponible à l'URL [http://www.icsi-eu.org/francais/dev\\_cs/cahiers/](http://www.icsi-eu.org/francais/dev_cs/cahiers/)
- **LE BLANC A.**, GREMBO N., GIBOUT C. (coord.), ZWARTEROOK I., 2013, *Pour une meilleure concertation autour de la gestion des risques technologiques : 10 fiches-actions*, Numéro 2013-09 des Cahiers de la Sécurité Industrielle, Institut pour une Culture de Sécurité Industrielle, Toulouse, 30 p., disponible à l'URL [http://www.icsi-eu.org/francais/dev\\_cs/cahiers/](http://www.icsi-eu.org/francais/dev_cs/cahiers/)
- GREMBO N., **LE BLANC A.**, GIBOUT C. (coord.), ZWARTEROOK I., 2013, *Les PPRt dans le Dunkerquois : des artifices d'une concertation obligée à la construction de compromis*, Numéro 2013-08 des Cahiers de la Sécurité Industrielle, Institut pour une Culture de Sécurité Industrielle, Toulouse, 95 p., disponible à l'URL [http://www.icsi-eu.org/francais/dev\\_cs/cahiers/](http://www.icsi-eu.org/francais/dev_cs/cahiers/)
- **LE BLANC A.**, NICOLAS T. (dir), 2013, *Politiques et pratiques de la résilience*, dossier spécial de la revue *Echogéo*, 24, URL : <http://echogeo.revues.org/13451>.
- ZWARTEROOK I., **LE BLANC A.**, 2010, *Les risques et pollutions industriels sur le territoire dunkerquois : des perceptions à la concertation*, Numéro 2010-07 des Cahiers de la Sécurité Industrielle, 152, Institut pour une Culture de Sécurité Industrielle, Toulouse, Disponible à l'URL, 124 p., [http://www.icsi-eu.org/francais/dev\\_cs/cahiers/](http://www.icsi-eu.org/francais/dev_cs/cahiers/)

### **Articles publiés dans des revues scientifiques internationales ou indexées**

- FRERE S., **LE BLANC A.**, GIBOUT C. & HELLEQUIN A.-P., 2017, « La gestion des risques industriels entre évolutions législatives et adaptations locales. Le cas dunkerquois », *Environnement, Risques & Santé*, 16, 3, p.275–283.

- LE BLANC A., 2016, « Accueillir les Gay Games à Paris en 2018 : du projet sportif au projet urbain structurant », *Cahiers de Géographie du Québec*, vol. 60, n. 171, p.477-491.
- LE BLANC A., 2016, « Gestion du risque et résilience des pratiques spatiales du sport LGBT », *Géographie et cultures*, 95, automne, p.99-116.
- LEMARCHAND N., **LE BLANC A.**, 2014, « Les langues de la diffusion scientifique : une question pour les géographes et les géographies », Comité National Français de Géographie, *Echogéo*, 29, septembre, disponible à l'Url : <http://echogeo.revues.org/13941>.
- LE BLANC A., 2012, « Remembering Disasters: the Resilience Approach », *Journal of Art Theory and Practice*, 14, p.217-245.
- REGHEZZA-ZIIT M., RUFAT S., DJAMENT-TRAN G., **LE BLANC A.**, LHOMME S., 2012, « What Resilience Is Not : Uses and Abuses », *Cybergéo*, 621, <http://cybergegeo.revues.org/25554>.
- LE BLANC A., 2010, « La conservation des ruines traumatiques : un marqueur ambigu de l'histoire urbaine », *L'Espace Géographique*, 3, p.253-266.
- LE BLANC A., 2010, « Cultural Districts, A New Strategy for Regional Development? The South-East Cultural District in Sicily », *Regional Studies*, 44-07, p.905-917.
- **LE BLANC A.**, FLANQUART H., FRERE S., HELLEQUIN A.-P., 2009, « Le jeu de la concertation autour des sites SEVESO : une analyse des dispositifs de gouvernance locale dans l'agglomération dunkerquoise », *Vertigo*, Hors-série n°6, ([vertigo.revues.org/index9140.html](http://vertigo.revues.org/index9140.html)).
- LE BLANC A., 2008, « L'inégalité face aux séismes. Les cas d'Assise et de Noto (Italie) », *Espace, Populations, Sociétés*, numéro thématique « Populations, vulnérabilités, inégalités écologiques », 1, p.55-70.
- LE BLANC A., 2006, « Le « district culturel du sud-est » en Sicile », *Méditerranée*, tome 107, 3-4, p.79-83.
- LE BLANC A., 2002, « Le delta du Pô : un espace doublement instable », *Mappemonde*, n° 63, p.20-23.

***Note publiée dans une revue scientifique internationale indexée***

- **LE BLANC A.**, TABUSI M., ALAMEL A., 2018, « The European Geonight. How to Reconcile Academic and Popular Geography », *Journal of Research and Didactics in Geography*, 2, 7, <http://www.j-reading.org/index.php/geography/issue/view/15>.

***Articles publiés dans des revues scientifiques nationales ou non indexées***

- MEHA C., **LE BLANC A.**, 2017, « La place des réseaux sociaux dans la communauté sportive LGBT en France : entre construction identitaire et ouverture », *Les Cahiers de la Lutte Contre les Discriminations*, numéro dirigé par P. LIOTARD, L'Harmattan, 4, p.71-83.
- **LE BLANC A.**, ZWARTEROOK I., 2015, « Les évolutions de la gouvernance des risques industriels vers une transition plus juste. Le cas du Dunkerquois (France) », *International Journal of Labour Research*, Genève, Bureau International du Travail, Bureau for Workers' Activities, p. 337-362.
- **LE BLANC A.**, RUFAT S., 2012, « La ville au prisme de la résilience », *Historiens et Géographes*, dossier spécial dirigé par Colette VALLAT et Nathalie LEMARCHAND, 419, p.55-61.

### **Articles publiés dans des ouvrages collectifs**

- LE BLANC A., 2019, « Le sport LGBT : une subversion des normes des espaces sportifs ? », in SCHUT P.-O. (dir), *Espaces et Lieux de Sport dans l'histoire*, Editions et Presses Universitaires de Rennes, p.71-96.
- LE BLANC A., 2017, « The organization of LGBT sporting activities in France : an expression of a community gathering or a political statement ? », in PORROVECCHIO A. (dir), *Sport, Sex and Gender : Representations and Narratives*, Paris, L'Harmattan, ch.6, p.84-102.
- **LE BLANC A.**, FLANQUART H., 2017, « La mémoire des accidents industriels », in FRERE S., FLANQUART H. (dir), *La ville et ses risques ; Habiter Dunkerque*, Lille, Septentrion, ch. 5.
- FRERE S., **LE BLANC A.**, et al., 2017, « Du projet affiché à la réalité : quelle concertation à Dunkerque ? », in FRERE S., FLANQUART H. (dir), *La ville et ses risques ; Habiter Dunkerque*, Lille, Septentrion, ch. 7.
- **LE BLANC A.**, FRERE S., et al., 2017, « L'établissement du PPRT », in FRERE S., FLANQUART H. (dir), *La ville et ses risques ; Habiter Dunkerque*, Lille, Septentrion, ch. 8.
- LE BLANC A., 2015, « Resilience, Memory and Practices », in REGHEZZA-ZITT M., RUFAT S. (dir), *Résilience Imperative. Uncertainty, Risks and Disasters*, Londres, ISTE-Elsevier, p.187-199.
- LE BLANC A., 2015, « Résilience, mémoire et pratiques », in REGHEZZA M., RUFAT S. (dir), *Résiliences*, Londres, ISTE, p.175-185.
- LE BLANC A., 2014, « La compétitivité au prix de l'exclusion. Introduction à la première partie », in LE BLANC A., GERVAIS-LAMBONY P., PIERMAY J.-L., GIROUD M., PIERDET C., RUFAT S., *Métropoles en débat : (dé)constructions de la ville compétitive*, Nanterre, Presses Universitaires de Nanterre, p.35-37.
- LE BLANC A., 2012, « Conserver les ruines en ville pour améliorer la résilience », in DJAMENT-TRAN G., REGHEZZA-ZITT M. (dir), *Résiliences urbaines. Les villes face aux catastrophes*, Paris, Le Manuscrit, coll. Recherche et Université, p.135-161.
- LE BLANC A., 2012, « Les ruines urbaines : identité et politique », in FOURNIER L.S., CROZAT D., BERNIE-BOISSARD C., CHASTAGNER C., *Patrimoine et valorisation des territoires*, Paris, L'Harmattan, p.61-73.
- LE BLANC A., 2008, « Le district culturel : un nouvel instrument de développement local en Sicile », in LERICHE F., DAVIET S., SIBERTIN-BLANC M., ZULIANI J.-M. (dir), *L'économie culturelle et ses territoires*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, p.281-292.
- LE BLANC A., 2004, « Entre smog et décharges : l'asphyxie du Belpaese », in VALLAT C. (dir), *Autres Vues d'Italie*, Paris, L'Harmattan, p.313-339.

### **Actes de colloques publiés**

- LE BLANC A., 2017, « Spatial Structures and Practice of LGBT Sport: Challenging the Gender of Places », in MATSUSHITA TANIMOTO C., *Proceedings of GENA Transnational Conference : Gender, Sexuality, and Sports*, Nagoya University, p.44-50.
- LE BLANC A., 2012, « De la prévention des risques à la résilience urbaine. Echelles, acteurs, représentations », in BERNIE-BOISSARD C. (dir), *L'aménagement du territoire à l'épreuve des risques*, Actes du séminaire du 7 octobre 2011, Université de Nîmes, Presses Universitaires d'Aix-Marseille, p.63-70.
- BERNARD J., CALVO-MENDIETA I., **LE BLANC A.**, ZWARTEROOK I., 2012, « La gouvernance de l'"environnement industriel" à Dunkerque », Actes du Colloque international « Développement durable, communautés et sociétés » de Mulhouse (juin 2010), Zurich, Peter Lang ed.

- LE BLANC A., intervention en tant que « grand témoin », Actes du colloque du 15 juin 2011 « Les enjeux socio-économiques du plan régional d'affectation du sol 'démographique' », Bruxelles, Conseil Economique et Social de la Région Bruxelles Capitale, 2011, p.78-81.
- LE BLANC A., 2011, « De la vulnérabilité à la résilience : l'approche du géographe », Actes des 5èmes rencontres Géographes et Assureurs face aux risques naturels : les risques sismiques, nouveaux regards sur la prévention et la gestion (avril 2011), MAIF-Université de Poitiers, p.32-47.
- LE BLANC A., 2011, « Risques, catastrophes, traces : la conservation des ruines traumatiques », in OGE F. et FORT M. (eds), *Actes du colloque « Risques naturels en Méditerranée occidentale »*, Carcassonne (novembre 2009), p.377-385.
- LE BLANC A., 2009, « La ville 30 ans après une catastrophe sismique : traces, identité, renouveau. L'exemple de Gémone (Italie) », in VALLAT C., PHILIFERT P., LE BLANC A. (dir), *Pérennité urbaine, ou la ville par-delà ses métamorphoses. Volume I : Traces*, Paris, L'Harmattan, p.161-171.
- LE BLANC A., 2006, « Conserver la forme urbaine à tout prix ? L'exemple de Noto, en Sicile », *Géopoint 2004 : la forme en géographie*, Actes du colloque, Groupe Dupont – UMR Espace, Avignon, p.431-434.
- LE BLANC A., 2005, « Un modello di sviluppo globale ? Il distretto culturale di Sud-Est, nel Val di Noto », Actes du Colloque international de juin 2004 à Teramo (Abruzzes), Université de Teramo, p.303-311.

### ***Rapports de recherche et de projets internationaux publiés***

- LE BLANC A. (coord.), 2015, *Projet de Congrès exceptionnel de l'Union Géographique Internationale à Paris en 2022*, présenté à Moscou, août 2015, disponible sur [www.cnfg.fr](http://www.cnfg.fr).
- LEMARCHAND N., **LE BLANC A.** (coord.), 2015, « Rapport sur les langues de la diffusion scientifique géographique dans la mondialisation », Comité National Français de Géographie, disponible sur [www.cnfg.fr](http://www.cnfg.fr).
- GREMBO N., **LE BLANC A.**, GIBOUT C. (coord.), ZWARTEROOK I., CHAMBON M., CALVO-MENDIETA I., FLANQUART H., FRERE S., HELLEQUIN A-P., RUFIN-SOLER C. NAPOLEON C., 2013, *Les PPRT : des artifices d'une concertation obligée aux nouvelles pratiques de résilience*, Rapport final, contrat de recherche pour la « Fondation pour une Culture de Sécurité Industrielle » (FonCSI), 132 p.
- **LE BLANC A.**, GIBOUT C. (coord.), ZWARTEROOK I., GREMBO N., CHAMBON M., CALVO-MENDIETA I., FLANQUART H., FRERE S., HELLEQUIN A-P., RUFIN-SOLER C. NAPOLEON C., 2012, *Les PPRT : des artifices d'une concertation obligée aux nouvelles pratiques de résilience*, Rapport intermédiaire, contrat de recherche pour la « Fondation pour une Culture de Sécurité Industrielle » (FonCSI), 105 p.
- FRERE S., GIBOUT C. (coord.), **LE BLANC A.**, ZWARTEROOK I., 2012, *De la formation à l'incertitude à la gouvernance par l'incertitude : les acteurs locaux face au Plan de Prévention des Risques Technologiques (PPRT) de la zone industrialo-portuaire de Dunkerque*, Rapport final, Programme « Concertation, Décision, Environnement », MEEDDM, 206 p.
- FRERE S., GIBOUT C. (coord.), **LE BLANC A.**, ZWARTEROOK I., 2010, *De la formation à l'incertitude à la gouvernance par l'incertitude : les acteurs locaux face au Plan de Prévention des Risques Technologiques (PPRT) de la zone industrialo-portuaire de Dunkerque*, Rapport intermédiaire, Programme « Concertation, Décision, Environnement », MEEDDM, 171 p.
- ZWARTEROOK I., BEAURAIN C., BERNARD J., CALVO-MENDIETA I., FLANQUART H., FRERE S., GONTHIER F., HELLEQUIN A-P., **LE BLANC A.**, 2009, *De la perception individuelle des risques industriels à l'action collective en faveur de la sécurité industrielle : une approche territoriale*, Rapport final,



contrat de recherche pour la « Fondation pour une Culture de Sécurité Industrielle » (FonCSI), 182 p.

- ZWARTEROOK I., BEURAIN C., CALVO-MENDIETA I., FLANQUART H., FRERE S., GONTHIER F., HELLEQUIN A-P., **LE BLANC A.**, 2009, *De la perception individuelle à l'action collective : la concertation en questions*, Rapport intermédiaire n° 2, contrat de recherche pour la « Fondation pour une Culture de Sécurité Industrielle » (FonCSI), 123 p + annexes.
- ZWARTEROOK I., CALVO-MENDIETA I., FLANQUART H., FRERE S., GONTHIER F., HELLEQUIN A-P., **LE BLANC A.**, 2008, *Perception du risque industriel par les populations du Dunkerquois*, Rapport intermédiaire n° 1, contrat de recherche pour la « Fondation pour une Culture de Sécurité Industrielle » (FonCSI), 110 p.

### **Articles de presse**

- DJAMENT-TRAN G., **LE BLANC A.**, REGHEZZA-ZITT M., PIERDET C., RUFAT S., 2012, « 11 septembre 2012, la renaissance », *Le Huffington Post*, 11 septembre, [http://www.huffingtonpost.fr/magali-reghezza/11septembre-rennaissance\\_b\\_1870267.html](http://www.huffingtonpost.fr/magali-reghezza/11septembre-rennaissance_b_1870267.html)
- LE BLANC A., 2009, « Très chers tremblements de terre... », *Agoravox*, 16 juillet, <http://www.agoravox.fr/actualites/international/article/tres-chers-tremblements-de-terre-58929>

### **Traductions scientifiques**

- De l'anglais vers le français, 2008 : VAN DER GROEP R., « Trajectoires divergentes vers la flexibilité dans l'industrie audiovisuelle aux Pays-Bas », in LERICHE F., DAVIET S., SIBERTIN-BLANC M., ZULIANI J.-M. (dir), *L'économie culturelle et ses territoires*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail.
- Du français vers l'anglais, 2008 : BILLOT P., CHEMLA G. (dir), *L'Environnement urbain à Colombo. Diagnostic et enjeux*, CMC, Colombo (partiel).
- De l'italien vers le français, 2004 : PIROVANO C., « Espaces protégés et produits du terroir », in VALLAT C. (dir), *Autres Vues d'Italie*, Paris, L'Harmattan.

### **Comptes-rendus de lecture publiés**

- LE BLANC A., à paraître, Compte-rendu de lecture de BRES A., 2015, *Figures discrètes de l'urbain*, Métis Presses.
- LE BLANC A., 2015, Compte-rendu de lecture de ALESSANDRIN A., RAIBAUD Y., 2013, *Géographie des homophobies*, dans Cahiers de la Lutte contre les Discriminations, 1, avril.
- LEMARCHAND N., **LE BLANC A.**, 2014, « Compte-rendu du Forum sur les langues de la diffusion scientifique géographique dans la mondialisation », Comité National Français de Géographie, paru dans la Newsletter de l'Union Géographique Internationale, juillet.
- LE BLANC A., 2013, compte-rendu de lecture d'ouvrage : APPERT M., BAILONI M., PAPIN D., 2012, *Atlas de Londres. Une métropole en perpétuelle mutation* (Paris, Autrement), in *Territoire En Mouvement*, 17-18.
- LE BLANC A., 2012, compte-rendu de lecture d'ouvrage : GERARDOT M., LEMARCHAND P. (dirs), 2011, *Géographie des conflits* (Paris, Atlande, coll. Clefs concours), in *Territoire En Mouvement*, 13, p.82.

### *Organisation de sessions de colloques*

- **LE BLANC A.**, DUPONT L., PARADISO M., 2017, « Cultural Geographies: encounters, inclusion, and exclusion », session organisée lors du Congrès Eugeo de Bruxelles, septembre 2017. Double session, de 8 communications, co-organisée avec les commissions Bassin Méditerranéen et Géographie culturelle de l'UGI.
- LEMARCHAND N., **LE BLANC A.**, 2014, « Les langues de la diffusion scientifique : une question pour les géographes et les géographies », session organisée lors du Congrès régional de l'Union Géographique Internationale à Cracovie. Trois interventions et un long débat, faisant suite au forum organisé en juillet 2014 à Paris. Session et thématique fortement soutenues par la direction de l'UGI.

### *Interventions non publiées*

- LE BLANC A., 2018, « De l'entre-soi à l'entre-tou.te.s ? Ouvertures et frontières paradoxales du sport LGBT », journée d'études « Paris 2018 Gay Games 10 : du sport santé au sport inclusif », Université Paris Descartes, 26 juin.
- LE BLANC A., 2018, « Stratégies de sport inclusif : dé-prioriser la compétition. L'exemple des tournois sportifs LGBT », Colloque « Slow sport, slow tourisme », Boulogne sur mer, 17 mai.
- LE BLANC A., 2018, « Associations et compétitions sportives LGBT+ : réseaux et stratégies pour un sport inclusif, entre ouvertures et fermetures », Géo'rizon, Chambéry, 26 avril.
- LE BLANC A., 2018, « Les ruines dans la ville. L'histoire revisitée », SAMBAC, Cycle « ville ouverte / ville fermée », Caen, 17 février
- LE BLANC A., 2018, « Sport, gender, and good practices », 'Beyond Binaries' Workshop (CCSport / Erasmus+), Berlin, 6 février.
- LE BLANC A., 2017, « 'De-competitionizing' the Games. Strategies of inclusion within LGBTQI sports tournaments », TimeLab SportCamp Workshop, Gand, 3 décembre.
- LE BLANC A., LEMARCHAND N., 2017, « Nouveaux enjeux des formations en géographie », table ronde, Festival International de Géographie, Saint-Dié, 30 septembre.
- LE BLANC A., 2017, « La résilience des communautés dans un territoire industriel en difficulté », Colloque « Villes et territoires résilients », Cerisy, 25 septembre.
- LE BLANC A., 2017, « Are Mega LGBT Sports Competitions Structuring, Norm-Bending Urban Projects ? The Example of the Paris 2018 Gay Games », IV European Geographies of Sexualities Conference, Barcelone, 15 septembre.
- LE BLANC A., MEHA C., 2017, « Inclusion et exclusion dans le sport LGBT européen : une analyse par le prisme des médias sociaux », Bruxelles, 6 septembre.
- LE BLANC A., 2017, « Networks and mobilities in Europe through the lens of a non visible minority. The example of LGBT sports tournaments », XXXII Congresso Geografico Italiano : L'apporto della geografia tra rivoluzioni e riforme, Rome, 8 juin.
- LE BLANC A., 2017, « Visibiliser / invisibiliser les normes et les frontières : les espaces sportifs gays et lesbiens », séminaire du laboratoire EL-VIS, Lyon, 2 mars.
- LE BLANC A., 2016, « LGBT sports challenging the gender of places », Congrès de la Royal Geographical Society, Londres, 31 août.
- LE BLANC A., 2016, « The practice of LGBT sports in Mediterranean countries: from closed networks to political statement », 33<sup>e</sup> Congrès mondial de l'Union Géographique Internationale, Pékin, 23 août.
- LE BLANC A., 2016, « Practice and networks of LGBT sports : from closed networks to political statement », ConteS/Xting Sport international workshop, Berlin, 7 août.

- LE BLANC A., « Pratiques et politiques mémorielles des risques et des catastrophes. Un outil majeur et controversé de résilience territoriale », Université d'été du Labex DynamITe, 12 juillet 2016, Catane, Italie
- LE BLANC A., 2016, « Challenging the normativity of sports sites. LGBT sports associations in Europe », colloque ISHPES 2016, Université Paris Est Marne-la-Vallée, 30 juin.
- LE BLANC A., 2016, « les associations sportives LGBT. Un outil de résilience communautaire », colloque « sports, discriminations, homophobie. De la vulnérabilité aux innovations. », Lyon, 15 juin.
- LE BLANC A., 2016, « Spatial structures and practices of LGBT sport », colloque « Places that progress », Brighton, 18 mars.
- LE BLANC A., 2015, « Resilience and the memory of catastrophes », Congrès international de l'UGI, Moscou, 20 août.
- LEMARCHAND N., LE BLANC A., 2015, « Performing in an international Congress : English or not English ? », Congrès international de l'UGI, Moscou, 18 août.
- LE BLANC A., 2015, « LGBT sports practices : community gathering and/or political statement ? », Colloque genre et sexualité, Université du Littoral Côte d'Opale, 5 mai.
- LE BLANC A., 2015, « Vers une Région Nord-Pas-de-Calais résiliente en 2040 », discutant, Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais, 24 juin.
- LE BLANC A., ZWARTEROOK I., 2015, Discutant de table-ronde, séminaire « Prévention et gestion des risques : quelle résilience ? », INSET de Dunkerque – CNFPT, 18 juin.
- LEMARCHAND N., LE BLANC A., 2015, « Les langues de la diffusion scientifique : une question pour les géographes et les géographies », Comité National Français de Géographie, Congrès Annuel de l'AAG, Chicago, 21 avril.
- LE BLANC A., 2015, « Pratiques mémorielles et politiques de résilience », Journée d'études « crises et résiliences territoriales : l'enjeu culturel », Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 27 mars.
- LE BLANC A., 2015, « La résilience urbaine, entre mémoires et pratiques », Atelier des territoires, TVES, Maison de la Recherche en Sciences Humaines, Dunkerque, 27 novembre.
- LE BLANC A., 2014, « Pratiques spatiales du sport LGBT : de la gestion du risque à la création d'espaces et de réseaux sportifs parallèles », Biennale Genre et Sexualités, Angers, 17 décembre.
- LE BLANC A., ZWARTEROOK I., 2014, « La gestion des risques industriels dans le Dunkerquois. Plus de concertation pour plus de résilience ? », Institut National de Veille Sanitaire, Paris, 5 décembre.
- LE BLANC A., ZWARTEROOK I., 2014, « La gestion des risques industriels dans le Dunkerquois : plus de concertation pour plus de résilience ? », Séminaire de Recherche de l'INSET – CNFPT « Prévention et gestion des risques dans les collectivités locales : quelles gouvernances et modalités d'actions face aux risques ? », Dunkerque, 4-5 septembre.
- LEMARCHAND N., LE BLANC A., 2014, « Les langues de la diffusion scientifique : une question pour les géographes et les géographies », Comité National Français de Géographie, Congrès International de l'UGI, Cracovie, 18 août.
- LE BLANC A., 2013, « La résilience territoriale : poudre aux yeux ou véritable renouvellement opérationnel », Rencontre du Pôle de Recherche Urbaine des Pays de la Loire, Nantes, 22 novembre.
- LE BLANC A., 2012, « La résilience territoriale », Séminaire du Cabinet du Président du Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais, Lille, 3 octobre.
- LE BLANC A., 2012, « Memory and Heritage as Tools for Urban Resilience ? », Congrès annuel de la Royal Geographical Society-Institute of British Geographers, Edimbourg, 4 juillet.

- LE BLANC A., ZWARTEROOK I., 2012, « Industrial risks, resilience and participatory processes », Congrès annuel de l'*Association of American Geographers*, New York, 27 février.
- LE BLANC A., 2012, « La ville post-catastrophe : stratégies d'acteurs », Séminaire « La ville précaire. Plasticité sociale et architecturale », Université Paris Ouest Nanterre La Défense, 17 février.
- LE BLANC A., 2012, « Les pratiques d'aménagement du patrimoine traumatique comme instruments de résilience urbaine », Séminaire « L'aménagement du territoire à l'épreuve des risques », Université de Nîmes, 10 février.
- LE BLANC A., 2011, « La résilience, état des lieux », Actes de la Journée Interdisciplinaire sur le Développement Durable, Maison Européenne des Sciences de l'Homme et de la Société, Lille, 19 mai.
- LE BLANC A., CALVO-MENDEIETA I., ZWARTEROOK I., 2010, « Les risques industriels dans le Dunkerquois : perceptions, informations, concertations », Journée d'études « La concertation sur les risques industriels », FonCSI, Paris, 24 novembre.
- LE BLANC A., CALVO-MENDEIETA I., ZWARTEROOK I., 2010, « An Assessment of Risk Information and Participatory Processes in the Industrial Area of Dunkirk, France », Colloque international, 19<sup>th</sup> SRA-Europe Meeting "Risk, Governance and Accountability", Londres, 21-23 juin.
- BERNARD J., FRERE S., GIBOUT C., GONTHIER F., LE BLANC A., ZWARTEROOK I., 2010, « Quand le « profane » et « l'expert » mettent « l'habitant » hors jeu. Quelques usages stratégiques de la figure du riverain dans des dispositifs de concertation sur les risques industriels », Colloque international « Catastrophes et risques : de l'empirique à la critique », Association pour la Recherche sur les Catastrophes et les Risques en Anthropologie (ARCRA), Paris, 18-19 juin.
- HELLEQUIN A.-P., LE BLANC A., BERNARD J., ZWARTEROOK I., 2010, « De la vulnérabilité à la résilience urbaine : la part de la familiarité au risque industriel ? », Colloque international « Environnement urbain et développement durable. Entre discours politiques et pratiques d'aménagement », Annaba, Algérie, 20-22 Avril.
- HELLEQUIN A.-P., LE BLANC A., ZWARTEROOK I., 2010, « Mauvais air : une pollution du quotidien », 2<sup>e</sup> Colloque international « Le risque industriel. Une question de sciences humaines et sociales », ENTP, Lyon, 24-25 mars.
- LE BLANC A., 2010, « La conservation des ruines traumatiques : un outil de résilience urbaine », séminaire « résilience urbaine », Ecole Normale Supérieure de la rue d'Ulm, février.
- LE BLANC A., 2009, « Il riuso dei monumenti : strumento ambiguo delle politiche urbane » colloque international de la Mediterranean Studies Association, Cagliari, mai.
- CALVO-MENDEIETA I., FRERE S., HELLEQUIN A.-P., LE BLANC A., 2009, « Vivre dans un environnement industriel : une analyse des structures de concertation dans l'agglomération dunkerquoise », Colloque *Gouvernement et gouvernance des espaces urbains*, Rouen, mai.
- DUHAMEL S., HELLEQUIN A.-P., FLANQUART H., LE BLANC A., FRERE S., CALVO-MENDEIETA I., GONTHIER F., 2009, « La perception du risque industriel par les populations : l'exemple du dunkerquois », Colloque international « Environnement et Santé », Annaba-Algérie, 16-19 mai.
- LE BLANC A., HARADA N., QUAZZO C., 2007, « Le développement durable », Conférence dans le cadre de l'opération « Envie d'Amphi », l'Institut Catholique de Paris, novembre.
- LE BLANC A., 2007, « L'exemple de Gémone (Frioul-Vénétie Julienne) : un territoire du risque ? », journée d'études « Les Territoires du risque », Université de Paris X Nanterre, 26 janvier.
- LE BLANC A., 2007, « La conservation des ruines en milieu urbain. Effets spatiaux et symboliques : l'exemple italien », séminaire Actualités de l'UMR – CNRS 7145 CNRS LOUEST, 18 janvier.

- LE BLANC A., 2006, « Rischio sismico e trasformazioni urbane nelle piccole città italiane », Professeur invité à la faculté d'Economie de l'Université de Pescara (invitation par le professeur Marina FUSCHI).
- LE BLANC A., 2006, « Les effets de la réhabilitation du patrimoine bâti en milieu urbain », séminaire de M2 « Villes des Nords » à Nanterre, 24 novembre.
- LE BLANC A., 2005, « Noto : le renouveau d'un centre menacé d'effondrement », séminaire du laboratoire GEOTROPIQUES, UMR – CNRS 7145 LOUEST, Nanterre, mai.
- LE BLANC A., 2005, « Beni culturali e rischio sismico », Professeur invité à la faculté de Géographie de l'Université de Milan et à la faculté de Conservation des Biens Culturels de l'Université de Venise Cà Foscari. Invitations par les professeurs Giorgio BOTTA et Francesco VALLERANI.
- LE BLANC A., 2004, « Ville et urgence », séminaire de l'équipe MOSAIQUES, UMR – CNRS 7145 LOUEST, Nanterre, avril.
- LE BLANC A., 2004, « Pratiques et conséquences de la gestion du patrimoine urbain soumis à risque sismique en Italie. Les exemples de Noto, Assise et Gémone », Journée des Jeunes Chercheurs, UMR – CNRS 6570 TELEMME, avril.
- LE BLANC A., 2003, « Patrimoine et ville en Sicile », séminaire de l'Ecole Doctorale « Territoires et sociétés », Université de Paris X – Nanterre, mars.
- LE BLANC A., 2002, « La cathédrale de Noto », séminaire européen de Villetaneuse, Université de Paris XIII, mars.