

# ENSEIGN GÉO

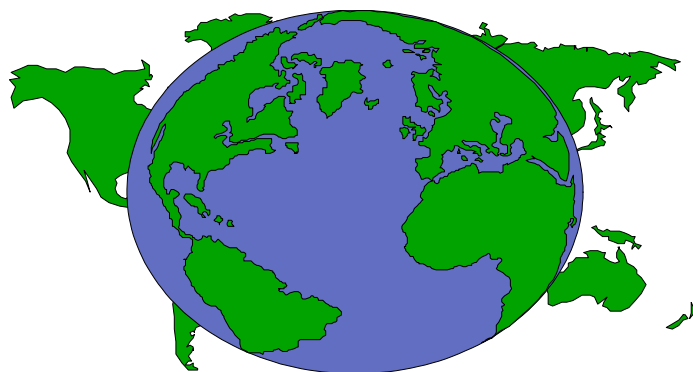
Juin 2009

n° 4

Bulletin du Groupe « Enseignement de la Géographie »  
de la commission « Epistémologie, histoire et enseignement de la géographie »  
du Conseil national Français de géographie.

## Sommaire :

1. Echanger entre nous
2. Publications récentes
3. Les colloques et journées d'étude annoncés
4. Autres informations : un réseau partenaire, le réseau EDD des IUFM



## Echanger entre nous :

Fidèle à son objectif, cette modeste lettre d'information vise à maintenir un contact entre nous et à échanger des informations et des positions sur l'enseignement de la géographie, sa didactique et son histoire.

Ces échanges sont particulièrement importants dans le contexte actuel d'évolution des contenus enseignés ainsi que des modalités et des contextes de leur transmission.

Ce numéro comporte quelques références bibliographiques, annonces de colloques et informations diverses. Les suivants seront nourris par vos contributions, que nous espérons nombreuses et diversifiées.

Si vous estimez que cet outil de communication est utile, n'hésitez pas à le diffuser auprès de vos collègues, qu'ils soient enseignants-chercheurs, PRAG, enseignants du primaire ou du secondaire, docteurs...

Gérard Hugonie  
Christine Vergnolle Mainar  
Magali Hardouin

Pour nous contacter :

[christine.vergnolle@toulouse.iufm.fr](mailto:christine.vergnolle@toulouse.iufm.fr)

[magali.hardouin@bretagne.iufm.fr](mailto:magali.hardouin@bretagne.iufm.fr)

### **Des publications récentes :**

Fontanabona J. (coord.), 2008 : *Les cahiers pédagogiques*, n° 460, « enseigner la géographie aujourd'hui » (compléments en ligne : [http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id\\_article=3549](http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3549)).

Hugonie G. (coord.), 2008 : *L'information géographique*, vol. 72, septembre, « l'enseignement de la géographie de la France ».

Viennot L. (dir.), 2008 : *Didactique, épistémologie et histoire des sciences*, PUF, Paris, 347 p. Publication qui comprend trois contributions sur la géographie :

- Grataloup C. : Les niveaux didactiques de l'échelle géographique.
- Hugonie G. : Entre nature et société ; chassés-croisés entre géographie et SVT.
- Tutiaux-Guillon N. : Histoire-géographie, un trait d'union pour traduire un nouveau modèle scolaire.

Vergnolle Mainar C., 2008 : Environnement et disciplines scolaires, *Natures, Sciences, Sociétés*, n°1, p. 60-66.

### **Colloques et journées d'étude annoncés :**

Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté « Curriculums en mouvement, acteurs et savoirs sous pression-s : Enjeux et impacts » 23 et 24 novembre 2009, Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne (Suisse)

<http://www.unige.ch/fapse/actualites/Colloquededidactique2009/AppelcolloqueHGEC2009Lausanne20.pdf>

Colloque international « Littéracies universitaires : savoirs, écrits, disciplines » Université Lille 3, Villeneuve d'Ascq – 2, 3, 4 septembre 2010

<http://evenements.univ-lille3.fr/litteracies-universitaires/>

### **Autres informations :**

Un réseau partenaire : le réseau "éducation au développement durable" (EDD) des IUFM

Porté par la conférence des directeurs d'IUFM, ce réseau réunit des formateurs des différentes disciplines scolaires concernées par l'éducation au développement durable, parmi lesquelles la géographie. Il vise à développer une culture commune par le croisement des approches disciplinaires et par une réflexion sur l'articulation entre les enseignements disciplinaires et la dimension éducative.

Les 17 et 18 juin 2009 a eu lieu à Sarreguemines le premier colloque du réseau sur le thème de « l'éducation au développement durable en France et à l'étranger : convergences et singularités ».

Contacts : Jean-Etienne Bidou (IUFM du Poitou-Charentes) ; Jean-Yves Léna (IUFM Midi-Pyrénées) ; Didier Mulnet (IUFM d'Auvergne).